

Lehrangebot der Religionswissenschaft im Sommersemester 2022

**RELIGIONS
WISSEN
SCHAFT**

BACHELORSTUDIERENDE

(Stand: 22.04.2022)

(Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen ergeben können!)

**Bitte melden Sie sich in CAMPUSonline und unbedingt auch in
eLearning zu den entsprechenden Kursen an.
Halten Sie sich bitte in eLearning immer auf dem Laufenden.**

Einführungsveranstaltungen

**Einführungsveranstaltung für den B.A. Studiengang Kultur und Gesellschaft,
Allgemeiner Teil und Verzahnungsbereich**

Montag, 25. April 2022, 08:30 - 10:00 Uhr, Raum: GW II – H 27

**Einführungsveranstaltung für den B.A. Studiengang Kultur und Gesellschaft,
Fach Religionswissenschaft (auch Kombifach Religionswissenschaft)**

Montag, 25. April 2022, 13:15 - 14:00 Uhr, Raum: RW I – S 58

Semestereröffnung für alle Studierenden der Religionswissenschaft

Mittwoch, 27. April 2022, 12:00 - 13:00 Uhr, GW II – 1. Stock, vor den Räumen der
Religionswissenschaft

53036 WILLIAM JAMES GASTPROFESSUR ZUM THEMA „JEWISH MEMORY AND MEMORY OF THE JEWS: CULTURES, IDENTITIES, POLITICS.” (ENGLISH)

Dozent: Prof. Dr. Alejandro Baer (University of Minnesota)

Seminar, 2 SWS, geblockt, **30. Mai – 03. Juni 2022**

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-6, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul “Religion und Politik”

Inhalt: Jewish memory has transcended its ethnoreligious boundaries and has become global. The injunction to remember (Zachor, repeated nearly 200 times in the Hebrew Bible) permeates today the way individuals, groups, and states relate to their painful pasts. Forgetting as a political virtue has given way to the duties of remembrance, which unfold in memorials, commemorations and museums, the media, and a myriad of educational initiatives. At the same time, the Holocaust –or rather its memorialization– is very much shaping present-day understandings of other events of large-scale political violence. This seminar aims to present and discuss the phenomenon of societal remembrance through the lens of Jewish culture and contemporary Jewish cultural manifestations, and identify its ramifications, influences, and conflicts in a global arena of Erinnerungskulturen (memory cultures). Cases will address Israel, the US, Spain, and Germany.

Einzelveranstaltungen:

Montag, 30. Mai 2022

10:00 – 12:00 Uhr What is collective memory: theory, concepts and cases. (Raum: AI – S 110)

14:00 – 16:00 Uhr “Zachor!” Jewish remembrance and Jewish identities past and present. (Raum: AI – S 110)

Dienstag, 31. Mai 2022

10:00 – 12:00 Uhr Jewish memorie(s) of the *Shoah*: Israel and Diaspora Communities (Raum: GW I – S 120)

14:00 – 16:00 Uhr “Ramsey was our Hitler.” Transnational, and Travelling Memories of the Holocaust. (Raum: AI – S 110)

Mittwoch, 01. Juni 2022

10:00 – 12:00 Uhr Germany and the Jews after 1945: the paradoxes of *Vergangenheitsbewältigung* (Raum: RW I – S 66)

18:00 – 20:00 Uhr Holocaust und Erinnerungskultur(en) im internationalen Kontext (Festvortrag im Rahmen der Bayreuther Stadtgespräche, Ort: Iwalewahaus)

Donnerstag, 02. Juni 2022

10:00 – 12:00 Uhr Memory conflicts in the US and Europe: Colonial Crimes, the Holocaust and (the definition of) antisemitism. (Raum: RW I – S 57)

14:00 – 16:00 Uhr Discussion: The Ukraine crisis through the lens of Jewish history and memory. (Raum: GEO II – S 25)

Freitag, 03. Juni 2022

10:00 – 12:00 Uhr Memory of the Jews in post-Franco Spain: Heritage interventions, Philosephardism, and Antisemitism (Raum: GW II – S 6)

14:00 – 16:00 Uhr Book discussion: *The Memory Monster* (Yishai Sarid) (Raum: GW II – S 6)

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 1. Semester

53010 ÜBUNG ZUR EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

Dozentin: Andrea Göcer, M.A.

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL A1; Kombifach REL A1

Inhalt: In dieser Übung werden grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und eingeübt. Zu diesen Arbeitstechniken gehören zum Beispiel der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, das Halten von Vorträgen und Referaten, das Verfassen einer Hausarbeit und das korrekte Zitieren.

Die Übung richtet sich explizit an StudienanfängerInnen, die das Fach Religionswissenschaft im Studiengang Kultur und Gesellschaft studieren und ist für diese verpflichtend.

Studierende aus höheren Semestern sind aber ebenfalls herzlich willkommen.

53003 KINDER UND RELIGION

Dozentin: Andrea Göcer, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: Audimax – S 96, Beginn: 27. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2

Inhalt: „Die Kinder von heute sind Tyrannen. Sie widersprechen ihren Eltern, kleckern mit dem Essen und ärgern ihre Lehrer.“ – Dieses berühmte Zitat von Sokrates (470-399 v. Chr.) verdeutlicht die lange Geschichte von bestimmten Vorstellungen über die richtige religiöse und weltanschauliche Bildung, Erziehung und Entwicklung von Kindern. Dieses Seminar erkundet dieses vielschichtige Verhältnis von Kindern und Religion mit theoretischen Beiträgen aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen wie der Entwicklungspsychologie, Soziologie, Gender Studies, Religionspädagogik und Theologie, Literatur- und Religionswissenschaft. Zudem werden historische und gegenwartsbezogene Fallbeispiele zu Kindheit und religiöser Bildung und Erziehung vorgestellt und kontextualisiert, eigene Vorannahmen reflektiert sowie die Diversität religiöser Beschäftigung mit dem Thema aufgezeigt.

53014 ISLAM IN CONTEMPORARY AFRICA

Dozent: Prof. Dr. Benjamin Kirby

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: FAN – S 107, Beginn: 02. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Grundlagen)

Inhalt: This seminar explores how Islam is lived in contemporary Africa, a continent that is home to over a quarter of the world's Muslim population. It investigates what being Muslim means for people in various African settings—within the contexts of their everyday lives, and through their interactions with different Islamic traditions and movements.

Islam is lived in multiple ways. People may strive to embody specific Islamic ideals or build movements for religious or political change. Others challenge these ideals and movements, embrace them ambivalently, or just ignore them. People's attitudes and practices often change over time along with other aspects of their lives. Social expectations, conflicts, successes, failures, parenthood, unemployment, bereavement, migration, ageing, illness, love: all of these experiences can shape how people contextualise Islam in their lives, or which traditions and movements they associate with. Equally, Islam can provide people with a context for navigating these experiences.

The seminar will begin by discussing recent debates about studying Islam and Muslim societies in Africa. We will then consider historical and contemporary dynamics of Islamic expansion, renewal, and reform across the continent (and beyond).

The second part of the seminar explores how these dynamics are entangled with specific aspects of Muslims' lives. We will discuss changing attitudes and ongoing debates regarding spirit possession, romantic relationships, Islamic propagation, inter-religious relations, as well as the experiences of Muslim youths. Gender will remain a common theme throughout.

The third part of the seminar will examine people's experiences of being Muslim through their engagements with political issues, institutions, and movements, including the everyday hopes and concerns that animate collective struggles or emerge from them. We will discuss forms of civic activism, jihadi militancy, and apolitical outlooks. Finally, the seminar will conclude by asking how the lives of African Muslims shape contexts beyond the continent itself.

53013 RELIGIOUS ENGINEERING IN AND THROUGH AFRICA: REDEFINING "TURKISH ISLAM" (ENGLISH)

Dozenten: Prof. Dr. Paula Schrode, Ibrahim Bachir Abdoulaye

Seminar, 2 SWS, Mo. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II – S 5, Beginn: 02. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TÜR; Kombifach REL C1, REL C3, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion im interkulturellen Vergleich", Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Grundlagen), Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Vertiefung), Modul "Religion in der islamischen Welt" (Grundlagen), Modul "Religion in der islamischen Welt" (Vertiefung)

Inhalt: Departing from the observation that Turkish NGOs as well as government institutions have been intensifying Islam-related activities in African countries during the last two decades, in this class we want to discuss how “Turkish Islam” is being redefined. After a short introduction into the history of Islam in the Republic of Turkey, we will take a closer look at the Turkish religious landscape and different ways in which Turkish Islam has been constructed in the past. We will then turn to Turkey-based religious activities on the African continent and analyze them as a form of “religious engineering”, related to various actors in Turkey and Africa. Recent fieldwork data from Niger will provide us with an empirical basis to discuss the actual impact of Turkish religious actors’ engagement and Turkish religious diplomacy.

The course is open to all students interested in religious issues in Turkey and the role of religion in Turkish foreign policy in Africa during the AKP era.

53005 SELECTED TOPICS IN THE STUDY OF RELIGION (ENGLISH)

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 08:30 – 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL A3; Kombifach REL A3

Inhalt: In this course we will look at some recent and ongoing debates within the Study of Religion, focussing on topics that are also being widely discussed in the larger public, such as the notion of „world religions“, the secularization thesis, political secularism or the question of religious violence. Students from other disciplines without any previous knowledge are explicitly encouraged to join and enrich the discussions.

This class also offers an opportunity to improve our capacity as well as our confidence to read, argue, discuss and write in English: these are indispensable skills not only for an academic career, but also for most jobs in professional fields like cultural exchange, international affairs, media, human resources management, to name but a few.

53015 GRUNDLAGEN SYSTEMATISCHER RELIGIONSWISSENSCHAFT II

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Do. 8:30 – 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 28. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL A1, REL A2; Kombifach REL A1

Inhalt: Dieser Kurs ist der zweite Teil eines dreistufigen Angebotes, kann aber auch von Studierenden im ersten Semester besucht werden. Wir befassen wir uns mit einigen ausgewählten Themen und Diskussionen in der Religionswissenschaft und erarbeiten uns dabei theoretische Perspektiven auf den Gegenstand Religion sowie ein Verständnis davon, wie verschiedene Theorien jeweils auch ihre historischen Entstehungskontexte widerspiegeln. Themen sind u.a. Theorien zu Ursprung und Entwicklung von Religion, Religion und Gesellschaft, Ritual und Gender.

53034 RELIGIONSGESCHICHTE ZENTRALASIENS

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Vorlesung, 2 SWS, Fr. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 29. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1-6, REL S1, REL S2; Kombifach REL B1, REL B2; REL S1, REL S2; BA IWE Modul „Religion in asiatischen Kulturen“ (Grundlagen); BA IWE Modul „Religion in der islamischen Welt“ (Grundlagen)

Inhalt: Zentralasien ist aus europäischer Perspektive ein eher ungewohnter geographischer Fokus auf Religionsgeschichte, der sich aber gut dafür eignet, bedeutende religiöse Traditionen in ihrer jeweiligen Kontextgebundenheit, ihren Wechselwirkungen und ihrer Geschichtlichkeit zu verstehen. Das Hauptaugenmerk der Vorlesung liegt auf der historischen Region Turkestan und auf lokalen religiösen Traditionen sowie Manichäismus, nestorianischem Christentum, Buddhismus und der Geschichte der Islamisierung. Die Vorlesung endet mit Ausblicken auf jüngste Vergangenheit und

Gegenwart am Beispiel des postsowjetischen Zentralasiens und der Minderheit der Uiguren in der Volksrepublik China.

53023 CHRISTENTUM IN AFRIKA

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Di. 10:00 – 12:00 Uhr, Raum: GW II – S 8, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Grundlagen)

Inhalt: Mit circa 2,5 Milliarden Anhängern gilt „das Christentum“ als die größte religiöse Gemeinschaft weltweit und man schätzt, dass ca. ein Viertel der Christen auf dem afrikanischen Kontinent leben. Die Vielfalt der christlichen Glaubensgemeinschaften, Praktiken und Überzeugungen ist auf dem afrikanischen Kontinent (und darüber hinaus) allerdings so groß, dass manche Autor:innen nur noch von African Christianities im Plural sprechen.

Ziel des Seminars ist es, einen ersten Einblick in die historischen Entwicklungen und diese vielfältigen Formen des Christentums in Afrika zu geben und in Themenfelder einzuführen, die derzeit die kultur- und sozialwissenschaftliche Beschäftigung mit Christentum in Afrika kennzeichnen. Neben der Mission vor allem im 19. Jahrhundert befassen wir uns mit der Entstehung unabhängiger Afrikanischer Kirchen im 20. Jahrhundert, mit dem Boom pfingstkirchlich und charismatischer Bewegungen seit den 1980er-Jahren sowie mit Fragen, die das gegenwärtige Christentum in und aus Afrika betreffen. Das sind beispielsweise Fragen zur Darstellung christlicher Inhalte und Praktiken in unterschiedlichen Medien, zur neuen gesellschaftlich-politischen Rolle christlicher Akteure – auch in Krisen- und Konfliktsituationen, ihrer Auseinandersetzung mit anders-religiösen Akteuren und zur christlicher Mission, die von Afrika ausgeht.

Das Seminar basiert auf der wöchentlichen Lektüre von Texten, ergänzt durch kurze Referate.

53074/53020 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 - F6, REL TÜR

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 4. Semester

53035 THE SOCIO-ECONOMIC AND GENDERED NATURE OF WITCHCRAFT IN AFRICA: AN INTRODUCTION (ENGLISH)

Dozentin: Dr. Serawit Debele

Blockseminar, Termine: 13.05., 27.05., 10.06., 24.06. + 22.07.2022, jeweils 12.00 – 17.00 Uhr, Raum: GW I – S 122 (13.05., 27.05., 10.06.2022)

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2; Kombifach REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika", BA IWE Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Vertiefung), Modul "Religion und Politik"

Inhalt: This seminar intends to introduce participants to the literature on Witchcraft in Africa. It focuses on accusation and how the socio-economic position of actors shapes the risks of accusing, of being accused, or neither. Through reading the literature, we situate witchcraft in a socio-economic and historical context to debate among other things the gendered, classed and aged nature of witchcraft accusation. We engage questions like why are women, mostly unmarried/widowed and

from the lower class of society the most frequent targets of accusation? Why are children the next most targeted groups? Do men get accused, if yes what are the conditions that determine their accusations? If not, why not? What does the urban and rural location of subjects tell us about the way in which witchcraft accusation operates? Beyond the debate on whether witchcraft is a religious belief/practice or not, we take these questions and engage the literature to gain insights in what else informs the workings of witchcraft. How do global politics, political economy, state (dys)function impinge on the formation of a subject as a witch? We will read literature produced across time and on different parts of the continent, we complement the readings with films (documentary or otherwise) short video clips, invited speakers, presentations by seminar participants.

53022 URBAN RELIGION: VANTAGE POINTS FROM THE GLOBAL SOUTH (ENGLISH)

Dozent: Prof. Dr. Benjamin Kirby

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW I – S 122, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C3, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion im interkulturellen Vergleich", Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Vertiefung), Modul "Religion in asiatischen Kulturen" (Vertiefung)

Inhalt: The UN predicts that by 2050, a majority of the world's population (58%) will be living in an urban area in Africa, Asia, Latin America, or the Caribbean—the so-called "Global South". In recent years, scholars have argued that the rich complexities of these diverse cities and their often-vibrant religious lives demand closer attention, having long been obscured by northern-centric research paradigms. Indeed, as global "vantage points", southern cities might also offer insights into emerging dynamics of urban and religious transformation in the Global North—insights that may help to complicate the North-South binary.

This seminar explores how urban environments become intertwined with the religious lives of a range of southern cities, including Beirut (Lebanon), Jakarta (Indonesia), Lagos (Nigeria), and Rio de Janeiro (Brazil). In addition to weekly readings, we will take virtual "walks" through the streets of these cities and engage with photographs and videos that offer a tangible sense of their everyday (religious) lives. We will not only attend to "places of worship", but also homes and highways, malls and marketplaces, bridges and walls, protests and festivals, ruins and construction sites...

Key questions that the seminar explores include:

- How are religious practices, values, and aspirations transforming (and transformed through) urban environments?
- How are residents building urban lives and landscapes alongside people from other religious groups?
- What kinds of religious ideas, styles, and initiatives are residents devising in order to navigate city life?
- How are religious groups enabling or obstructing other actors' efforts to govern cities and to make them habitable?
- How might we account for the supposed "revitalisation" of religious life in many southern cities?
- Looking to the future, what might southern cities teach us about global dynamics of urban and religious transformation?

53037 NEUHEIDENTUM: PAGANE RELIGIONEN UND IHRE WURZELN AM BEISPIEL MEXIKO (ENGLISH ON DEMAND)

Dozentin: Maria Papenfuss, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 8:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 04. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2; Kombifach REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL S1, REL S2

Inhalt: Ob Hexentum, Göttinnenspiritualität, germanisches oder nordisches Heidentum – zeitgenössische neopagane Religionen umfassen ein breites Spektrum weltanschaulicher Ideen und Praktiken. In diesem Kurs werden wir uns zuerst mit deren historischen Wurzeln befassen, die bis in die Antike zurückreichen, sich um 1900 in Form von formalen Interessensgemeinschaften verfestigten und sich ab Mitte des 20. Jahrhunderts internationalisierten und pluralisierten. Eine kritische Betrachtung der zugrundeliegenden Begriffe sowie beispielsweise des Konzeptes Invented Tradition (Hobsbawm/Ranger) mit Blick auf die Aushandlungsprozesse von Authentizität im neuheidnischen Feld helfen bei der weiteren Kontextualisierung.

Hauptaspekte zeitgenössischer (neo)paganer Religionen, vor allem Wicca und Asatru, werden wir anhand verschiedener Schwerpunkte erschließen. Dabei soll es um die „kleinsten gemeinsamen Nenner“, jedoch auch um Spezifika verschiedener neuheidnischer Strömungen gehen. Daher werden wir uns mit verschiedenen Konfigurationen von Poly- und Pantheismus, transzendenten Entitäten sowie Ahnenverehrung befassen und die Jahrkreisfeste als Ankerpunkte religiöser Praxis sowie magische Praktiken als Kernelemente des neuheidnischen Feldes aus historischer, anthropologischer und soziologischer Perspektive betrachten. Zudem werden wir uns kritisch mit ideologischen Perspektiven (speziell rechts-konservative, feministische und ökologische) innerhalb der globalen neuheidnischen Gemeinschaft auseinandersetzen. Auch Naturreligiosität und die Affinität zum Digitalen werden wir im Kontext aktueller Entwicklungen diskutieren.

Als Quellmaterial werden wir neben einschlägigen Publikationen von R. Hutton, R. Gründer, S. v. Schnurbein, J. Calico, G. Harvey und ausgewählter Primärliteratur hauptsächlich Beispiele aus der aktuellen Feldforschung zum neuheidnischen Feld in Mexiko-Stadt nutzen. Daher sind Englischkenntnisse notwendig. Der Kurs kann auf Anfrage auch komplett auf Englisch stattfinden. In Absprache mit den Teilnehmern ist eine abschließende Veranstaltung (Exkursion oder Filmabend) in der letzten Vorlesungswoche (25. – 29.07.) geplant.

53013 RELIGIOUS ENGINEERING IN AND THROUGH AFRICA: REDEFINING "TURKISH ISLAM" (ENGLISH)

Dozenten: Prof. Dr. Paula Schrode, Ibrahim Bachir Abdoulaye

Seminar, 2 SWS, Mo. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II – S 5, Beginn: 02. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TÜR; Kombifach REL C1, REL C3, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion im interkulturellen Vergleich", Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Grundlagen), Modul "Religion in afrikanischen Kulturen" (Vertiefung), Modul "Religion in der islamischen Welt" (Grundlagen), Modul "Religion in der islamischen Welt" (Vertiefung)

Inhalt: Departing from the observation that Turkish NGOs as well as government institutions have been intensifying Islam-related activities in African countries during the last two decades, in this class we want to discuss how "Turkish Islam" is being redefined. After a short introduction into the history of Islam in the Republic of Turkey, we will take a closer look at the Turkish religious landscape and different ways in which Turkish Islam has been constructed in the past. We will then turn to Turkey-based religious activities on the African continent and analyze them as a form of "religious engineering", related to various actors in Turkey and Africa. Recent fieldwork data from Niger will provide us with an empirical basis to discuss the actual impact of Turkish religious actors' engagement and Turkish religious diplomacy.

The course is open to all students interested in religious issues in Turkey and the role of religion in Turkish foreign policy in Africa during the AKP era.

53005 SELECTED TOPICS IN THE STUDY OF RELIGION (ENGLISH)

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 8:30 – 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL A3; Kombifach REL A3

Inhalt: In this course we will look at some recent and ongoing debates within the Study of Religion, focussing on topics that are also being widely discussed in the larger public, such as the notion of „world religions“, the secularization thesis, political secularism or the question of religious violence. Students from other disciplines without any previous knowledge are explicitly encouraged to join and enrich the discussions.

This class also offers an opportunity to improve our capacity as well as our confidence to read, argue, discuss and write in English: these are indispensable skills not only for an academic career, but also for most jobs in professional fields like cultural exchange, international affairs, media, human resources management, to name but a few.

53025 JUDENTUM IN DEUTSCHLAND NACH 1945

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II – S 8, Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2; Kombifach REL B1, REL B2, REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul "Religion und Politik"

Inhalt: Leben im Land der Täter? Für die internationale jüdische Gemeinschaft stand fest, dass die „blutgetränkte Erde“ Deutschlands für die wenigen Juden, die den Holocaust überlebt hatten, nie wieder ein Ort zum Leben sein konnte. Nichtsdestotrotz entfaltete sich in neu gegründeten kleinen jüdischen Gemeinden und innerhalb der Lager für die sogenannten „Displaced Persons“ schon kurz nach Kriegsende trotz existentieller Nöte zumindest mancherorts bereits wieder ein reges jüdisches Leben, das den Ausgangspunkt für das Nachkriegsjudentum in Deutschland bildete. Dieses entwickelte und entwickelt sich in permanenter Wechselwirkung zur nicht-jüdischen deutschen Umwelt, der internationalen jüdischen Gemeinschaft und Israel. Dabei entstehen Identitätspolitiken und –krisen, die im Seminar parallel zur historischen Entwicklung, Institutionalisierung und Pluralisierung (speziell seit Beginn der 1990er Jahre) der jüdischen Gemeinschaft in Deutschland aufgezeigt und thematisiert werden sollen.

53019 BEGLEITSEMINAR BACHELORARBEIT

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL BAA

Inhalt: Dieses Seminar ist für alle Studierenden verpflichtend, die Ihre Bachelorarbeit im Rahmen des BA KuG-Studiengangs im Fach Religionswissenschaft schreiben. Neben allgemeinen Aspekten zu Planung und Durchführung eines Abschlussarbeitsprojekts sollen individuelle, an den Teilnehmenden orientierte Schwerpunkte gesetzt und Problemlagen diskutiert werden. Alle Studierenden erhalten zudem die Möglichkeit, Ihre Ideen und Fortschritte im Rahmen des Seminars in einem geschützten Rahmen vorzustellen.

53030 GROUNDED THEORY FÜR RELIGIONSWISSENSCHAFTLER*INNEN

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: NW II – S 76, Beginn: 27. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL MET; Kombifach REL S1, REL S2

Inhalt: Ein induktiver Zugang gilt als wesentlicher Charakterzug der Religionswissenschaft. „Die Religionswissenschaft schließt [...] von den konkreten Daten auf allgemeine Zusammenhänge – nicht umgekehrt“ (Bochinger 2004, S.207). Im methodischen Bereich findet man dieses Forschungsprogramm nirgendwo so systematisch ausgearbeitet und konsequent umgesetzt wie in der Grounded Theory. Obwohl viele Religionswissenschaftler:innen mit dieser Methode arbeiten, bleibt

eine Reflexion der methodologischen Voraussetzungen und der expliziten Arbeitsschritte aber oftmals aus.

Nach einem Überblick zur Geschichte der Grounded Theory von ihrer Gründerzeit (Glaser/Strauss 1967) bis hin zu neueren Weiterentwicklungen (Breuer 2010; Strübing 2004) werden in diesem Seminar einzelne Charakteristika der Methode näher beleuchtet und in den Kontext religionswissenschaftlicher Methodendiskussionen und Forschungsarbeiten gestellt. Dabei soll die Methode auch anwendungsbezogen erlernt werden. Dazu sind kleinere Forschungsprojekte geplant.

53009 RELIGION AND DEVELOPMENT (ENGLISH)

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 02. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C3, REL S1, REL S2; BA IWE Modul "Religion im interkulturellen Vergleich", Modul "Religion und Politik"

Inhalt: Until the early 2000s, religion was not an issue in the work of international development agencies or of development discourse, and if it was, it was rather seen as an obstacle on the way to a "modern" (secular) society. Today, many development agencies present the cooperation with religious actors and the acknowledgement of (religious) values as an asset for development work. In the seminar we will study how this change came about and discuss the question whether the project of development has ever been secular.

We will trace the historical, ideological, and practical connections between religion and development – here understood as ideas and actions relating to the "improvement" of life in a given society or the world. We will start with texts about Christian mission in the 19th century, and review the place of religion in theories of development of the 20th century. However, the focus of the seminar is on contemporary debates about the role of religious ideas, practices and actors in development work. We will study the positions of social scientists, development institutions, and religious actors, such as religious communities and so-called Faith Based Organisations (FBOs). Examples mostly from Africa will illustrate these positions, and show different approaches to ethical and societal change as well as their social consequences.

The aim of this seminar is to provide insight into the changing relation between religion and development on a theoretical and an applied level, and to become acquainted with different actors and their attitudes towards the religion/development-nexus, including the German Ministry of Economic Cooperation and Development (BMZ).

53031 POST- UND DEKOLONIALE DEBATTEN IN DER RELIGIONSWISSENSCHAFT

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Do. 8:30 – 10:00 Uhr, Raum: GW I – S 124, Beginn: 28. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1-F6, REL S1, REL S2, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C1: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul "Religionen in Afrika"; BA IWE Modul "Religion und Politik"

Inhalt: Woran zeigt sich das koloniale Erbe der Religionswissenschaft? Wie würde eine post- oder dekoloniale Religionswissenschaft aussehen? Und wie kann sich religionswissenschaftliche Lehre mit dem Thema und seinen Konsequenzen befassen?

In der ersten Hälfte des Seminars lesen wir Texte, die postkolonialen Ansätze und dekoloniale Perspektiven entwickeln und arbeiten zentrale Thesen, theoretische Positionen und methodische Zugänge heraus. Im zweiten Teil des Seminars diskutieren wir dann religionswissenschaftliche Arbeiten und fragen, wie hier postkoloniale Fragen und Herangehensweisen rezipiert oder auch entwickelt wurden. Dabei geht es unter anderem um den Umgang mit der die machtvollen Metakategorie Religion, um die Möglichkeiten und Grenzen des Vergleichs und Formen der Repräsentation. Insgesamt stellen sich im Seminar also Fragen nach dem Umgang mit dem kolonialen Erbe in der

Religionswissenschaft, nach der Positionalität von Fach und Forschenden und nach (neuen) Formen religionswissenschaftlicher Wissensproduktion in einer verflochtenen Welt. Grundlage des Seminars ist die Lektüre der zu Semesterbeginn angegebenen Texte. Im zweiten Teil sollen in Referaten religionswissenschaftliche Werke vorgestellt werden. Das Seminar ist für Masterstudierende und fortgeschrittene BA (Afrika in der Welt etc.)

53020/53074 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 – F6, REL TÜR

Seminare aus der Islamwissenschaft

00090 KRITISCHE ISLAMWISSENSCHAFT? DEBATTEN, THEORIEN UND KRITISCHE INTERVENTIONEN (ENGLISH ON DEMAND)

Dozentin: Dr. Britta Frede

Seminar, 2 SWS; Di. 18:00 – 20:00 Uhr, Raum: GW I – S 90; Beginn: 03. Mai 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 – F6

Inhalt: Das Seminar setzt sich mit kritischen Debatten und Theorien postkolonialer, feministischer und postorientalistischer Texte mit Islambezug auseinander und beschäftigt sich kritisch mit der Geschichte der islamwissenschaftlichen Forschung. Es werden Thesen, Kritiken und Standpunkte verschiedener Interventionen der vergangenen Dekaden diskutiert. Das Ziel der Veranstaltung ist es, einen Einblick in die jüngere multidisziplinäre Diskussion der Islamforschung zu vermitteln und eine Sensibilität für die Entwicklung zeitgenössischer Forschungsdebatten und –trends zu erwecken. Eine Bereitschaft zur kritischen komplexen englischsprachigen Lektüre sind ebenso Voraussetzung für die Teilnahme wie der Spaß an einer gemeinsamen Diskussion.

English on demand

Critical Islamic Studies? Debates, Theories and Critical Interventions (2 SWS), Tuesdays 6-8pm

The seminar deals with critical debates and theories of post-colonial, feminist and post-orientalist texts with reference to Islam and deals critically with the history of research in Islamic studies. We are going to discuss theses, critics and points of view of various interventions of the past decades. The aim of the course is to provide an insight into the more recent multidisciplinary discussion of research in the field of Islamic studies and to provoke an awareness for the development of contemporary research debates and trends. A willingness to reading critically and complex English-language publications in preparation to the sessions are just as much a prerequisite for participating as enjoying a joint discussion.

40300 EINFÜHRUNG IN DEN KORAN

Dozentin: Dr. Britta Frede

Seminar, 2 SWS; Mi. 18:00 – 20:00 Uhr, Raum: GW I – S 90; Beginn: 27. April 2022

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 – F6

Inhalt: Der Koran ist der wichtigste Text muslimischer Glaubensgemeinschaften. Er wird als Gottes Wort in besonderem Maße verehrt und ist ein zentrales Element islamisch geprägter kultureller und spiritueller Praxis. Wir werden uns in diesem Einführungsseminar mit den verschiedenen Aspekten des Korans beschäftigen. Ausgehend von einem Überblick zur Koranforschung, dem Prozess der Verschriftlichung und den Überlieferungs Umständen, werden wir uns mit sozialen und kulturellen Aspekten des Korans in den Bereichen traditionaler Bildung, kultureller Veranstaltungen und Heilungsritualen beschäftigen. Eine sichere Lektüre englischsprachiger Texte ist eine wichtige Voraussetzung zur Teilnahme. Der vorherige Besuch der Vorlesung zur Frühgeschichte und Glaubenslehre des Islams ist wünschenswert, aber nicht zwingend notwendig.