

# Lehrangebot der Religionswissenschaft im Wintersemester 2020/2021

**RELIGIONS  
WISSEN  
SCHAFT**

## MASTERSTUDIRENDE

(Stand: 23. November 2020)

(Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen ergeben können!)

**Bitte melden Sie sich in CampusOnline und unbedingt auch in eLearning  
zu den entsprechenden Kursen an.**

**Halten Sie sich bitte in eLearning immer auf dem Laufenden.**

---

### 53014 FORSCHUNGSWERKSTATT

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Mi. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II - H 27 u. Online (im Wechsel, Der 1. Termin findet im Seminarraum statt.), Beginn: 4. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA FW I, MA FW II

Inhalt: In diesem Kurs stellen wir uns gegenseitig neuere Studien zu religiösen Entwicklungen im gegenwärtigen Islam vor, wobei sowohl inhaltlich (etwa in Bezug auf geographische Regionen oder Milieus) als auch in Hinblick auf unterschiedliche Forschungsansätze ein gewisses Spektrum abgedeckt werden soll. Studierende in der Abschlussphase des M.A.-Schwerpunkts islamische Gegenwartskulturen haben zugleich die Möglichkeit, ihre eigenen Arbeiten zur Diskussion zu stellen und innerhalb des Seminars weiterzuentwickeln.

Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene Studierende, die sich im Rahmen des Studiums bereits mit islambezogenen Themen auseinandergesetzt haben.

---

### 53021 APPROACHES TO MINORITY ISLAMIC GROUPS (ENGLISH)

Dozent: Hanni Bezem, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW I - S 91, Beginn: 4. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA G I, MA G II, MA SPEZ

Inhalt: An introduction to approaches in studying minority Islamic communities in the contemporary Middle East (Primarily Turkey, Iran and Syria). Groups such as the Alevi/Kizilbash, Alawite/Nusayris, Ahl-e Haqq and Bektashis have long attracted the interest of western observers from early missionaries to academics and even laymen. Discourses surrounding said groups have largely been framed by these early encounters and later on by the responses to them, with many contemporary narratives bearing witness to this legacy of colonial encounter and early nation-state formation.

A renewed interest in recent years due to war, persecution and ethnic cleansing reinforces the need to adopt a nuanced approach which avoids un-examined narratives which disadvantage said groups by uncritically locating them within the periphery of Islam as "heterodox" or "syncretic".

After an introduction to the groups in question, we will consider the context behind the definitions and appellations applied to the most common non-Sunni/Shi'ite Islamic communities, as well as an overview of the historiography, a consideration of ritual practices, hierarchy and organisation before

finally addressing new approaches in the field that may allow us to develop a more helpful understanding in our study of Islamic communities in general, minority or otherwise.

---

### **53016 ASTROLOGY IN AFRICA: TRAVELLING DIVINATORY PRACTICES**

Dozentin: Dr. Hanna Nieber

Seminar, 2 SWS; bis Ende Dezember 2020: Fr. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II - S 6;

im Januar 2021 ein Blocktermin, Termin: 22. - 24. Januar 2021, Zeiten werden im Seminar vereinbart.

Raum: RW II - S 54, Beginn: 6. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA G I, MA G II, MA K I, MA K II, MA SPEZ

Inhalt: What do the stars tell? How are they entangled with our past, present, and future? How do we acquire knowledge about these entanglements? How do we learn to read the stars? Astrology functions as a cover term to denote practices that derive knowledge about situations on earth from calculations with star constellations off earth. It engages with entanglements of forces beyond planetary limitations and as such raises questions about scale and mediation. Set apart from astronomy as its scientific other, astrology nevertheless purports itself through an algorithmic logic and thus makes human positionality in terms of time and space within cosmic constellations calculable. African practices of reading the stars are subject to evaluation in terms of their scientific content and denoted either as ethno-astronomy or as astrology: While ethno-astronomy is marked to hold scientific value, astrology is placed into the realm of "culture" or "religion." While the incorporation of African practices as "ethno-astronomy" cultivates arguments for science's universalism, practices that get denoted as "astrology" appear as part of localized culture.

In this course we will learn about practices of enacting astro-knowledge in Africa. With particular focus on Madagascar, we will pay attention to histories of travelling astrological practices that complicate notions of localized astrologies. Furthermore, we will engage with conceptual boundaries that set astrology apart from "science" and render it a topic to be academically investigated under the framework of "religion."

---

### **53024 RELIGION(EN) IN IRAN - VON DER MITTE DES 19. JAHRHUNDERTS BIS ZUR GEGENWART (ENGLISH ON DEMAND) (RELIGION(S) IN MODERN IRAN)**

Dozent: Benedikt Römer, M.A.

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 9. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA G I, MA G II, MA K I, MA K II, MA SPEZ

Inhalt: Der Kurs soll Studierenden einen grundlegenden Überblick über die religiöse Landschaft Irans in der Moderne vermitteln. Beginnend mit dem 19. Jahrhundert sollen sich verändernde Aspekte religiösen Lebens im Rahmen der sozialen und politischen Transformation Irans in einem ereignisreichen 20. Jahrhundert beleuchtet werden. Neben der schiitischen Mehrheitsgesellschaft sollen dabei auch die religiösen Minderheiten, insbesondere Christen (sowohl Armenier als auch Evangelikale) und Baha'is im Fokus stehen. Auf die jüdische sowie die zoroastrische Gemeinschaft Irans wird ebenso eingegangen werden. Wir werden untersuchen, wie die Entstehung einer „Islamischen Republik“ im Jahre 1979 und deren nunmehr vier Jahrzehnte andauerndes Fortbestehen Muslim\*innen wie Nicht-Muslim\*innen in ihrem religiösen Selbstverständnis herausgefordert haben und die Bedeutungen religiöser Zugehörigkeit sowie religiöser Rituale und Symbole transformiert haben. Unmittelbar relevant für Geschehnisse innerhalb Irans werden wir zudem einen kritischen Blick auf Entwicklungen in der (exil)iranischen Diaspora werfen.

This course aims to provide students with an overview of the religious landscape of Modern Iran. Beginning in the 19th century, the course will debate changing aspects of religious life and situate these changes in the wider social and political transformation Iran underwent in an eventful 20th century. Alongside the Shi'ite majority, the course will pay close attention to especially the Christian (both Armenian/Assyrian and Evangelical) and Baha'i minorities, and likewise touch upon aspects of

Jewish and Zoroastrian life in Iran. We will explore how the emergence of an “Islamic Republic” in 1979 has challenged and continues to challenge the religious self-understanding both of Muslims and non-Muslims and transformed the meaning of religious affiliation, rituals and symbols. Inevitably tied to developments inside Iran, we will also take a look at religious life in the sizable Iranian diaspora.

---

### **53020 RELIGION UND POLITIK AM BEISPIEL DES ISLAMS IN DER TÜRKEI**

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Do. 08:30 - 10:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 5. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA G I, MA G II, MA K I, MA K II, MA SPEZ, MA TÜR II

Inhalt: Eine säkulare Denkweise geht davon aus, dass Religion und Politik „natürlicherweise“ getrennte Bereiche wären, deren Vermischung in der Praxis dem eigentlichen Wesen von Religionen widerspricht. In diesem Seminar setzen wir uns damit auseinander, dass diese Prämisse selbst spezifischen historischen Konstellationen entspringt, und diskutieren am Beispiel der Türkei, wie sie sich in politischen Systemen einerseits sowie im wissenschaftlichen Verständnis von Religion andererseits manifestiert. Begleitet von dieser theoretischen Perspektive bietet das Seminar zugleich eine Einführung in die jüngere Religionsgeschichte der Türkei und insbesondere die Rolle des Islams in Politik und Öffentlichkeit.

---

### **53004 WAS IST DER ISLAM - UND WIE ORIENTALISTISCH IST DIESE FRAGE?**

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW I - S 121, Beginn: 10. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA G I, MA G II, MA T I, MA T II, MA SPEZ

Inhalt: In diesem Seminar nähern wir uns der Historizität des Gegenstandes „Islam“: Nicht nur das, was als „Islam“ bezeichnet wird, wandelt sich, sondern auch das wissenschaftliche Verständnis dieses Gegenstandes. Beide Prozesse sind häufig schwer voneinander zu trennen – wir werden aber vor allem die wissenschaftliche Seite fokussieren und analysieren, wie sich das Verständnis von Islam als Forschungsgegenstand in den vergangenen Jahrzehnten im Zuge lebhafter Debatten entwickelt hat. Dabei spielen postkoloniale Ansätze und die Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen von Orientalismus eine zentrale Rolle.

---

### **53026 VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN UND RELIGION**

Dozenten: Prof. Dr. Christoph Bochsinger, Prof. Dr. Carlos Kölbl

Seminar, 2 SWS, Di. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 10. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA T I, MA T II, MA K I, MA K II, MA SPEZ

Inhalt: Die Rede von Verschwörungstheorien hat in der Gegenwart eine hohe Bedeutung, nicht zuletzt auch im Zusammenhang der Corona-Pandemie. Verschwörungstheoretikern wird in der Regel vorgeworfen, dass sie gegen rationale Argumente und Begründungen immun seien, weil sie hinter diesen eine Verschwörung von machtvollen Akteuren glauben, die perfekt untereinander vernetzt sind und einen geheimen Masterplan verfolgen, mit dem sie den eigenen Gewinn auf Kosten anderer maximieren, die Weltherrschaft oder andere Ziele erreichen wollen. Verschwörungstheoretiker seien überzeugt, dass man sich gegen diese geglaubten Verschwörungen mit aller Macht auflehnen müsse. Psychologisch gesehen, würden dadurch v.a. Situationen, denen man sich hilflos ausgeliefert fühlt, besser erklärbar. Es handle sich um eine kollektive Antwort auf gefühlte Unsicherheit, etwa gegenüber einem unsichtbaren, todbringenden Virus: Wenn man „weiß“, welche Mächte dahinterstecken, kann man die Gefahr besser bekämpfen. Verschwörungstheorien fungieren hier also als ein Versuch Kontingenz zu bewältigen.

Historisch gesehen, sind Verschwörungstheorien nichts Neues. Sie beruhen auf der kollektiven Abgrenzung von vermeintlich feindlichen „Anderen“, wodurch die – durch gewisse Herausforderungen geschwächte – Identität der eigenen Gruppe wiederhergestellt und gesichert

wird. Zur Identifikation der Fremdheit und vermeintlichen Feindseligkeit der anderen wird u.a. deren abweichende Religion herangezogen. Als Paradebeispiel gilt häufig die Rede von der „jüdischen Weltverschwörung“, die schon seit der Antike auch mit Epidemien und Pandemien, u.a. der Pest, verknüpft wurde (Vorwurf der Brunnenvergiftung etc.). Ähnliche Zuschreibungen gibt es auch gegenüber anderen Religionen, häufig gegenüber Minderheiten (vgl. in der Gegenwart etwa die Pegida-Bewegungen).

Im Seminar versuchen wir, diesen schillernden Begriff aus psychologischer (v.a. sozial- und kulturpsychologischer) und religionswissenschaftlicher Sicht in mehreren Schritten genauer zu klären und kritisch (auch selbstkritisch) zu hinterfragen. Dabei betrachten wir zum einen einzelne historische und gegenwärtige Fälle, bei denen von „Verschwörungstheorie“ die Rede ist. Zum anderen versuchen wir, das Konzept der Verschwörungstheorien durch Rückgriff auf geeignete wissenschaftliche Theorie-Ansätze, v.a. aus der Psychologie und der Religionswissenschaft, genauer zu klären.

Einführende Literatur:

- Michael Butter: „Nichts ist, wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien, Berlin 2018.
- Ronald Imhof und Oliver Decker: Verschwörungsmentalität als Weltbild, in: Oliver Decker u.a.: Rechtsextremismus der Mitte, Wiesbaden 2013, 130-145.
- Mischa Luy, Florian Hessel und Pradeep Chakkarath (Hrsg.): Schwerpunktthema: Verschwörungsdenken. psychosozial 159, 43(1). Gießen, 2020.

---

### **53003 POLITICS OF INDIGENOUS KNOWLEDGE IN AFRICA: BETWEEN SCIENCE AND RELIGION (DEUTSCH AUF NACHFRAGE)**

Dozentin: Dr. Hanna Nieber

Seminar, 2 SWS, bis Ende Dezember 2020: Mi. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: Online u. GW II - S 8 (im Wechsel, 1. Termin findet per Zoom statt.); im Januar 2021 ein Blocktermin, Termin: 15. - 17. Januar 2021, Zeiten werden im Seminar vereinbart., Raum: Freitag: GW I - S 91; Samstag und Sonntag: GW II - S 6, Beginn: 4. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA T I, MA T II, MA K I, MA K II, MA SPEZ

Inhalt: With increasing commitment to decolonize universities in Southern Africa, the debate on how to demarcate “indigenous knowledge” from “science” and “religion” has regained momentum. What renders certain kinds of knowledge scientific or unscientific / religious or non-religious? What is delineated as magic and how is the conceptualization of magic positioned within the indigenous knowledge matrix? Furthermore, to what extent does a decolonizing approach need to engage with these terms and their genealogies or how can future knowledge be conceptualized from scratch?

This course is designed to revisit conceptualizations of science and religion in light of epistemological ruptures in Southern Africa. It attends to the political force that a delineation of “indigenous knowledge” and its possibility for pluralization exerts and asks what this development does with the politics of conducting a course about “indigenous knowledge” at the University of Bayreuth. With continuous recourse to developments in South Africa, this course unfolds in three parts: Firstly, we will attend to the debate on “indigenous knowledges” and engage with concomitant conceptual questions of delimiting science and religion. Secondly, we will take astrology as an example for which these demarcation lines are crucial. Lastly, we will critically engage with our positionality, ask about this course’s enactment of an academic universality of scientific discourse and what this entails for the study of religion.

This course rests on active participation of students. Next to reading the provided literature, the students should be prepared to conduct some online research and thus make use of the possibility to

shape the course in light of their own interests. The course is offered in English, but may take place in German depending on the language skills of the participants.

---

### **53007 RELIGIONSKRITIK IN DER EUROPÄISCHEN MODERNE**

Dozenten: Dr. Stefan Schröder, Benedikt Erb, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 08:30 - 10:00 Uhr, Raum: GW II - S 5 u. Online (im Wechsel, Der 1. Termin findet im Seminarraum statt.), Beginn: 4. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA T I, MA T II, MA SPEZ

Inhalt: In ihren unterschiedlichen Formen und Ausprägungen hat Religionskritik verschiedenste kulturhistorische Entwicklungen auf ihre je spezifische Weise angestoßen, herausgefordert oder verändert. Sie stellt einen genuinen Teil der Religions-, aber auch der Wissenschafts- und Philosophiegeschichte dar.

Entlang religionskritischer Texte möchten wir in diesem Seminar sowohl eine von der Gegenwart ausgehende historische Perspektive auf das Thema Religionskritik in der europäischen Moderne eröffnen als auch eine systematische Auseinandersetzung mit verschiedenen Arten von Religionskritik in Geschichte und Gegenwart anregen. Dabei geht es auch um die Frage, inwiefern (Religions)Wissenschaft selbst als religionskritisches Unterfangen zu betrachten ist.

Religionskritik interessiert uns also auf drei Ebenen:

- 1) In einem gegenständlichen Sinne so, wie sie aus konkreten Quellen zu uns spricht;
- 2) Auf einer theoretischen Ebene als (tendenziell) universale Größe der Religionsgeschichte und schließlich
- 3) Selbstreflexiv, als Gegenstand und Modus (religions)wissenschaftlicher Praxis.

Diese Ebenen beschreiben verschiedene Perspektiven, aus denen wir das Thema Religionskritik im Seminar wechselweise und aufeinander bezogen betrachten wollen.

---

### **53001 THE EMPIRICAL STUDY OF ETHICS / MORALITIES: CONTRIBUTIONS FROM ANTHROPOLOGY AND THE STUDY OF RELIGION**

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 9. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA T I, MA T II, MA SPEZ

Inhalt: In recent years, anthropologists and scholars of religion (re)discovered ethics and moralities as a field of research. Going beyond a mere conceptual discussion and distancing themselves from positions that understand ethics only as branch of either philosophy or religion, these scholars focus on the everydayness of ethics and the question of how to empirically study such “ordinary ethics” in social life.

The seminar explores this new trend – the so called “ethical turn” – and identifies the basic concepts, questions and methodological positions the authors put forward in their theoretical and ethnographic work. In the first part of the seminar, we will learn about the theoretical frameworks of an anthropology of ethics and the location of ethics/the moral in everyday life. In the second part, we will read examples of empirical qualitative research on ordinary ethics and moral experience in such diverse fields as prayer practices, healing or humanitarianism. The critical discussion of these studies will then lead us to the third part of the seminar where we discuss the interplay between ethics/morality and the political. This leads to question such as, to what extent does ethics (re)produce power relations and how do researchers in ethics position themselves?

The aim of the seminar is to gain insight into the so-called “ethical turn”, and to learn about the role ethics / moralities play in ongoing discussions in anthropology and the study of religion. The course is based on weekly readings.

---

### **53006 RESEARCH ON RELIGION: THEORIES, RESEARCH METHODS AND DATA ANALYSIS (ENGLISH)**

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 10. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA T I, MA T II, MA SPEZ, MA MET I, MA MET II

Inhalt: This research seminar addresses MA and doctoral students who study religion with a focus on Africa and the African diaspora. Its purpose is to support students in the design and realization of their research / writing projects, and to discuss theoretical and methodological questions arising at the different stages of this work. Based on selected texts and the presentations of the participants, we will discuss for example the development of a problem statement and of research questions, methods of qualitative data collection, as well as strategies of data analysis. The aim is to tackle the specific problems the participants face in research design and research practice and to give the participants the opportunity to discuss these with their fellow students and with reference to the reading.

---

### **53008 ETHNOGRAPHISCHE METHODEN IN DER RELIGIONSFORSCHUNG**

Dozentin: Prof. Dr. Eva Spies

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW I - S 121, Beginn: 4. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA MET I, MA MET II

Inhalt: Das Seminar führt in qualitative Methoden der religionswissenschaftlichen Feldforschung ein. Ziel ist es, einen Einblick in methodologische Fragen der empirischen Religionsforschung zu erhalten und über Textlektüre und Methodenübungen die Einsatzbereiche, Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Forschungsmethoden kennenzulernen.

In Bezug auf religionswissenschaftliche Forschungsfelder lesen und diskutieren wir über Formen der teilnehmenden Beobachtung, unterschiedliche Arten der Gesprächsführung (Interviews), über Positionen und Rollen der Forschenden im/zum Forschungsfeld und behandeln Fragen der Forschungsethik. Diskutieren werden wir auch Zugänge zu den materiellen Aspekten von Religion sowie methodische Fragen, die sich aufgrund der Dynamik und Transnationalität von Religion stellen. In kleineren Übungen erproben Sie die Methoden und verfassen kurze Forschungsberichte.

Idealerweise sollten Sie den Kurs „Grundlagen sozialwissenschaftlicher Religionsforschung“ bereits besucht haben, im Ausnahmefall ist die Teilnahme aber auch ohne dieses Vorwissen möglich.

---

### **53033 GROUNDED THEORY IN DER RELIGIONSWISSENSCHAFT UND VERWANDTEN FÄCHERN**

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Di. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 10. November 2020

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft MA MET I, MA MET II, MA SPEZ

Inhalt: Im Seminar setzen wir uns am Beispiel der von Anselm Strauss und Barney Glaser entwickelten Grounded Theory mit Methoden und Methodologie qualitativer Forschung auseinander. Zentrale Inhalte des Seminars sind:

- Grundlegende Aspekte der qualitativen Forschung im Allgemeinen (im Unterschied zu quantitativer Forschung) und der Grounded Theory im Speziellen.
- Das Codierverfahren der Grounded Theory (in der Version von Strauss/Corbin und damit verbundenen Ansätzen)
- Das „Theoretical Sampling“ als begründetes, systematisches Verfahren zur Auswahl von Fallbeispielen, Interviewpersonen, Textdokumenten etc. bei der Datenerhebung (Dieses Verfahren hat sich auch unabhängig vom Codierparadigma der Grounded Theory bewährt).

- Erprobung der einzelnen Schritte anhand eigener Daten (die Teilnehmenden können gern eigene Daten z.B. aus kleinen Forschungsprojekten einspeisen bzw. wir verwenden exemplarisch Daten aus anderen Projekten).
- Falls Teilnehmende mit anderen qualitativen Methoden/Methodologien arbeiten möchten oder bereits arbeiteten (z.B. qualitative Inhaltsanalyse), können wir im Seminar die Ähnlichkeiten und Unterschiede herausarbeiten.
- Im Wechsel mit der Lektüre der Lehrbücher befassen wir uns im Seminar mit ausgewählten Studien aus der Religionswissenschaft oder Nachbarfächern, die die Grounded Theory nutzten.

Das Seminar wendet sich an fortgeschrittene BA- sowie Masterstudierende und Doktorand\*innen, die bereits an einer allgemeinen Einführung in die Methoden empirischer Sozialforschung o.ä. teilgenommen haben.

Literatur:

- Jörg Strübing: Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und soziologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung, Wiesbaden 2004.
- Anselm Strauss / Juliet Corbin: Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Weinheim 1996 (und neuere Auflagen).

---

### **53029/53076 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE**

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: Master Religionswissenschaft: MA TÜR I, MA TÜR II

---