

Lehrangebot der Religionswissenschaft im Sommersemester 2020

**RELIGIONS
WISSEN
SCHAFT**

BACHELORSTUDIERENDE

(Stand: 18. Mai 2020)

(Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen ergeben können!)

**Die Veranstaltungen finden bis auf Weiteres digital statt.
Bitte melden Sie sich in CampusOnline und unbedingt auch in eLearning zu den
entsprechenden Kursen an. Halten Sie sich bitte in eLearning immer auf dem Laufenden.**

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 1. Semester

53015 GRUNDLAGEN SYSTEMATISCHER RELIGIONSWISSENSCHAFT II

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Do. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL A1, REL A2; Kombifach REL A1

Inhalt: Dieser Kurs ist der zweite Teil eines dreistufigen Angebotes, kann aber auch von Studierenden im ersten Semester besucht werden. Wir befassen wir uns mit einigen ausgewählten Themen und Diskussionen in der Religionswissenschaft und erarbeiten uns dabei ein Verständnis davon, wie die Entwicklung von Theorien jeweils auch ihre historischen Entstehungskontexte widerspiegelt. Themen sind u.a. Theorien zu Ursprung und Entwicklung von Religion, Kolonialismus, Ritual und Gender.

53010 ÜBUNG ZUR EINFÜHRUNG INS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL A1; Kombifach REL A1

Inhalt: In diesem Seminar werden grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und eingeübt. Zu diesen Arbeitstechniken gehören zum Beispiel der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, das Halten von Vorträgen und Referaten, das Verfassen einer Hausarbeit und das korrekte Zitieren.

53005 SELECTED TOPICS IN THE STUDY OF RELIGION (ENGLISH)

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL A3; Kombifach REL A3

Inhalt: In this course we will look at some recent and ongoing debates within the Study of Religion. Given that current debates can per se not be covered comprehensively, we will take the freedom to pick some theoretical and methodological issues that spark our interest.

To accomplish this, we will experiment with a number of strategies to gain easy access to complex matters and voluminous works, such as book reviews, podcasts, summarizing articles and book chapters.

Last but not least, we want to improve our capacity as well as our confidence to read, argue, discuss and write in English. These are indispensable skills not only for an academic career, but also for most

jobs in professional fields like cultural exchange, international affairs, media, human resources management, to name but a few.

53074/53020 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 - F6, REL TÜR

53009 ISLAM AT THE SWAHILI COAST - REGION AND RELIGION WITHIN CONSTELLATIONS OF CONTACT (DEUTSCH AUF NACHFRAGE)

Dozentin: Hanna Nieber, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mo. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II - S 6, Beginn: 27. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Grundlagen)“, Modul „Religion in der islamischen Welt (Grundlagen)“, Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“, Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt: From southern Somalia to northern Mozambique, the Swahili Coast connects Africa with the Indian Ocean. Strong identification with Islam as well as urbanity, civility (uungwana), and cosmopolitanism are idealized delineations for Swahiliness which matters particularly in distinction to the African mainland. However, the borders both of the Swahili Coast as a region and of Swahiliness as a notion are blurry and require to be continuously re-enacted. In these practices of demarcation and negotiations of these demarcations, Islam plays a central role.

In this course, we attend to regional and religious entanglements and differentiations. How is the Swahili Coast embedded in national and geopolitical structures that enhance or disrupt notions of self-representation? Which role does history play and how do concrete practices shape grand narratives? Throughout the semester we address conceptual approaches that deal with connections, differentiations, and their entanglements and scrutinize them for applicability to the Swahili Coast.

This course develops its topics over the duration of the semester and thus requires active participation. The literature will be provided and must be read prior to each session. Depending on need, the language of instruction will be German or English.

53013 GETEILTE HEILIGTÜMER - SHARED SACRED PLACES (ENGLISH ON DEMAND)

Dozentin: Cristina Visentin, M.A.

Seminar, 2 SWS, Do. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II - S 5, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Grundlagen)“, Modul „Religion in der islamischen Welt“ (Grundlagen), Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul „Religion und Politik“, Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“, Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt:

Geteilte Heiligtümer

Das Thema „geteilte Heiligtümer“ in verschiedenen regionalen und konfessionellen Kontexten umschließt zwei sehr ambivalente Aspekte: Friedliche religionsübergreifende Koexistenz und gewalttätige Konflikte zwischen Religionsgemeinschaften. Daher wird dieses Seminar sich neben religiösen Themen ausgiebig mit aktuellen politischen Entwicklungen und ihrer Zentralität für umgebende Heiligtümer in den relevanten Regionen beschäftigen.

Heiligtümer können religiöse Gruppenidentitäten und die Behandlung religiöser Minderheiten durch Regierungen und Mehrheiten symbolisieren. Aus diesem Grund können religiöse Elemente eines Konflikts durch Debatten um Heiligtümer hervorgehoben werden, was bis zu ihrer Zerstörung in Zeiten von Konflikten und Kriegen führen kann. Es scheint daher kein Zufall zu sein, dass eine große Anzahl von Veröffentlichungen über geteilte Heiligtümer sich mit der Region Israel-Palästina beschäftigt und vor allem mit der Stadt Jerusalem.

Das Seminar legt den Schwerpunkt auf den Islam an der Schnittstelle mit anderen Religionen und wird muslimisch-jüdische, muslimisch-christliche und muslimisch-jüdisch-christliche Heiligtümer behandeln. Nach einem kurzen Blick auf historische Formen von Koexistenz im Osmanischen Reich werden wir uns zeitgenössischen Fällen widmen. Neben mehreren Beispielen aus Israel-Palästina werden wir heilige Orte des Maghreb betrachten, etwa die Synagoge Ghriba auf der tunesischen Insel Djerba, Orte muslimisch-jüdischer Koexistenz in Marokko, sowie die muslimische Präsenz in Marienheiligtümern in verschiedenen maghrebischen und nahöstlichen Kontexten (Algerien, Ägypten, Libyen, Syrien, Libanon).

Das Seminar wird optional auf Deutsch oder Englisch stattfinden; die Texte sind englischsprachig.

Shared Sacred Sites

The topic of shared sacred sites in different regional and sectarian contexts currently includes two highly ambivalent aspects: Peaceful interfaith coexistence and violent interfaith conflict. Therefore, next to religious issues, this class will largely treat topical political developments and their centrality to surrounding holy places in the relevant regions.

Sacred sites can work as symbols of group identity and symbolize the treatment of religious minorities by local governments and majority groups. For this reason, religious elements of a conflict can be emphasized by debates surrounding the sacred sites through the lens of conflict. These frictions can lead to the destruction of holy sites during conflict and war. Thus, it does not seem to be a coincidence that a large amount of publications on shared sacred sites covers the region of Israel-Palestine and especially the city of Jerusalem.

The class will lay focus on Islam at the interface with other religions and cover Muslim-Jewish, Muslim-Christian and Muslim-Jewish-Christian case studies of shared sites. After taking a short look at historical forms of coexistence in the Ottoman Empire, contemporary cases will be analyzed. Besides several examples from Israel-Palestine, we will consider Maghribi sites, such as the synagogue Ghriba on the Tunisian island of Jerba and places of Muslim-Jewish coexistence in Morocco, as well as the Muslim attendance at Marian sanctuaries in different Maghribi and Middle-Eastern contexts (Algeria, Egypt, Libya, Syria, Lebanon).

The class will be optionally held in English or German; texts will be in English.

53003 ANCESTORS IN AFRICA AND BEYOND (ENGLISH ON DEMAND)

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Di. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: NW I - S 35, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Grundlagen)“, Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“; Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt: The communication with and the veneration of ancestors has been characterized as one of the most eminent features of African traditional religion. After a short introduction to classical texts on the topic, we will read recent studies covering rituals, dreams and other forms of communication with ancestor spirits. Grounded in a comparative perspective we will look at differences between various religions and denominations; we will study the relation to other fields such as medicine, politics, genealogy, etc.; and we will learn about shifts taking place in a globalizing framework across the African continent and the transatlantic African diaspora. This course can be offered in German or English.

53012 AKTUELLE FORSCHUNGSANSÄTZE ZUM CHRISTENTUM IN AFRIKA

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II - S 5, Beginn: 27. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Grundlagen)“; Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt: In diesem Seminar geht es einerseits darum, sich Grundwissen zur Ausbreitung des Christentums in verschiedenen Ländern, zu Besonderheiten der verschiedenen Konfessionen, zu Zusammenhängen mit anderen gesellschaftlichen Feldern und zu Interaktionen mit anderen Religionen quer durch den Kontinent zu erarbeiten. Schwerpunkte – auch in Absprache mit den Studierenden – werden dabei Beispiele aus Nigeria und Ghana, Südafrika sowie Tansania und Kenia sein. Arbeitsgrundlage des Seminars bildet die Lektüre und Diskussion von aktuellen und fachübergreifenden Studien zur Christentumsforschung. So leitet das Seminar dazu an, Religionsgeschichte als theoriegeleitete, interdisziplinäre Methode wahrzunehmen. Der Kurs kann auf Deutsch oder Englisch abgehalten werden.

53014 EINFÜHRUNG IN DIE KOGNITIVE RELIGIONSWISSENSCHAFT

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Do. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II - S 8, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL MET, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“

Inhalt: In diesem Kurs lesen wir in kurzen Auszügen Texte der Klassiker in der CSR (Cognitive Study of Religion), um uns danach aktuellen Fragestellungen der embodied cognition und social cognition zu widmen. Das Spektrum der Themen reicht von ritueller Heilung über Synchronisationseffekte bis hin zu kognitiver Narratologie. Das Zusammenspiel von Körper und Geist steht im Mittelpunkt des Seminars. Wir werden das z.T. sehr angespannte Verhältnis von Kultur- und Kognitionswissenschaften diskutieren und epistemische und methodologische Unterschiede klären. Bei Interesse kann der Kurs gerne auf English abgehalten werden.

53064 RELIGIONSGESCHICHTE ZENTRALASIENS

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Mo. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 27. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in asiatischen Kulturen (Grundlagen)“, Modul „Religion in der islamischen Welt (Grundlagen)“

Inhalt: Zentralasien ist aus europäischer Perspektive ein häufig ungewohnter geographischer Fokus auf Religionsgeschichte, eignet sich aber in besonderer Weise, um eine Vielfalt bedeutender religiöser Traditionen in ihrer jeweiligen Kontextgebundenheit, ihren Wechselwirkungen und ihrer Geschichtlichkeit kennenzulernen. Das Hauptaugenmerk der Vorlesung liegt auf der Region Turkestan – vor, im Zuge und nach ihrer Islamisierung. Dabei werden auch lokale religiöse Traditionen sowie

Manichäismus, nestorianisches Christentum und Buddhismus behandelt und Ausblicke in die Gegenwart gegeben.

53068 EINFÜHRUNG IN DEN BUDDHISMUS

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Mi. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II - S 6, Beginn: 22. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in asiatischen Kulturen (Grundlagen)“

Inhalt: Der Buddhismus gilt in der üblichen Wahrnehmung als eine der großen Weltreligionen, obwohl viele Buddhisten ihn gar nicht als Religion ansehen. Ähnlich wie der Hinduismus wird er, besonders im Westen, als friedliche, undogmatische, meditative, auf das Individuum bezogene Religion gesehen und oft, auch von Insidern, v.a. als ethische Lehre dargestellt.

Ausgehend von solchen modernen Fremd- und Selbstbildern erschließen wir uns im Seminar grundlegende historische Züge und gegenwärtige Ausprägungen des Buddhismus in Asien und in Europa. Dabei betrachten wir sowohl Lehren und historische Entwicklungen, wie auch die soziale Struktur als Mönchs-/Nonnen- und Laienreligion und die individuelle Praxis. Anhand von Selbstdarstellungen v.a. im Internet untersuchen wir auch unterschiedliche buddhistische Gruppierungen in Europa sowie öffentliche Debatten über Buddhismus.

Als grundlegendes religionswissenschaftliches Werk orientieren wir uns an: Oliver Freiberger, Christoph Kleine: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Göttingen 2015.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Literatur zur Einführung:

Manfred Hutter: Buddhismus, in: ders.: Die Weltreligionen, München 2005, 18-35.

Oliver Freiberger, Christoph Kleine: Neun beliebte Vorurteile und populäre Irrtümer über den Buddhismus, in: dies.: Handbuch und kritische Einführung, Göttingen 2015, 461-482.

53069 ISLAM UND CHRISTENTUM IN EUROPA. TEXTE VOM MITTELALTER BIS ZUR GEGENWART.

Dozenten: Prof. Dr. Christoph Bochinger/Prof. Dr. Ulrich Berner

Seminar, 2 SWS, Di. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 28. April 2020;

(Video-Vorbesprechung 21.04.2020)

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul „Religion und Politik“

Inhalt: Nicht erst in der Gegenwart, sondern schon seit der Ankunft des Islam in den europäischen Teilen des Byzantinischen Reichs, auf der iberischen Halbinsel und in Süditalien ist der Islam in Europa präsent. Manche gegenwärtigen Befürchtungen, „der Islam“ könne Europa überrennen, gehen auf jahrhundertalte Stereotypen zurück. Ebenso alt sind auch wertschätzende Sichtweisen auf den Islam, als „einfache“ Religion, die keine Dogmen wie etwa die christliche Trinitätslehre brauche.

Im Seminar lesen wir einschlägige Texte in lateinisch-deutschen Ausgaben, beginnend mit Petrus Alfonsis Dialogus (ca. 1110), einer Kritik an Judentum und Islam aus Sicht eines Konvertiten zum Christentum. Weitere Autoren, die teils mit Muslimen zusammenlebten, sind Petrus Venerabilis, Wilhelm von Tripolis, Wilhelm von Tyrus, Nikolaus von Kues, Martin Luther, Michael Servet. Auch befassen wir uns mit der Geschichte der Ringparabel, die schon lange vor Lessings „Nathan dem Weisen“ (1779) sogar im ‚einfachen Volk‘ verbreitet war. Danach machen wir einen Sprung zu gegenwärtigen Texten, nun auch von Muslimen, die in Europa leben und dies thematisieren (z.B. David

Kermani, Katajun Amirpur, Ömer Özsoy, Smail Balic, Tariq Ramadan). Einige der modernen Texte entstammen dem Umfeld des sog. interreligiösen Dialogs, andere sind davon gänzlich unabhängig.

Auch wenn es in den Texten selbst meistens um theologische Positionierungen geht (von christlicher oder muslimischer Seite), versuchen wir als Religionswissenschaftler*innen herauszufinden, in welchem Kontext diese Texte entstanden: Welche Vorstellungen hatte die „einfache“ Bevölkerung, wie gingen die Betroffenen mit den Andersgläubigen um?

Das Seminar ist für Studienanfänger ebenso geeignet wie für Fortgeschrittene und Master-Studierende. Lateinkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, aber es wäre sehr wünschenswert, wenn einige Lateinkundige dabei wären.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Einführende Literatur:

- Ulrich Berner: Religion und Dialog. Interreligiöser Dialog und/oder Kooperation, in: Ders.: Religionswissenschaft (historisch orientiert), Göttingen 2020, 324-355 (der Text wird demnächst auf E-Learning eingestellt)

- Christoph Bochinger: Ist religiöse Vielfalt etwas Gutes? Pluralismus und Pluralität in der Religionswissenschaft. In: A. Adogame, M. Echtler, O. Freiberger (Hrsg.): Alternative Voices: a plurality approach for religious studies; essays in honor of Ulrich Berner. Göttingen 2013, 285-307

53070 LEKTÜREKURS DURKHEIM

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Do. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2

Inhalt: Émile Durkheims Werk "Die elementaren Formen des religiösen Lebens" (frz. Original 1912) zählt zu den wichtigsten Klassikern der Religionssoziologie, Religionsethnologie und der Religionswissenschaft. Durkheim formuliert darin seine bis heute wichtige Theorie der Funktion von Religion als strukturierende, ordnungsgebende Instanz in der Gesellschaft. Durch Religion wird sich die Gesellschaft ihrer selbst bewusst. Dabei stehen einerseits „Glaubensvorstellungen“, andererseits Rituale im Vordergrund.

Für seine Zeit revolutionär, entwickelt Durkheim die Grundmuster von Religion (auch in modernen Gesellschaften) anhand von Berichten über die Aborigines in Australien, die im damals gängigen evolutionistischen Denken als „primitivste“ Gesellschaftsform überhaupt galten. Obwohl selbst Atheist, weist er der Religion eine bleibende Bedeutung für die Gesellschaft zu.

Im Lektüreseminar werden wir das Buch weitgehend am Stück lesen und gemeinsam diskutieren.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Text: Émile Durkheim: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Übs. L. Schmidts, Berlin: Verlag der Weltreligionen (Suhrkamp), 4. Aufl. 2019, 694 Seiten.

(Bitte besorgen Sie sich eine der Auflagen dieser Ausgabe seit 1999; die frühere Ausgabe im Suhrkamp-Verlag hat abweichende Seitenzahlen).

Einführende Literatur:

Hubert Knoblauch: Durkheims ‚Heilige Gesellschaft‘ und die Anthropologie der Religion, in: ders.: Religionssoziologie, Berlin u.a. 1999, 58-80.

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 4. Semester

53074/53020 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 - F6, REL TÜR

53019 BEGLEITSEMINAR BACHELORARBEIT

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Mo. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 27. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG Modul BAA

Inhalt: Dieses Seminar ist für alle Studierenden verpflichtend, die Ihre Bachelorarbeit im Rahmen des KuG-Studiengangs im Fach Religionswissenschaft schreiben. Neben allgemeinen Aspekten zu Planung und Durchführung eines Abschlussarbeitsprojekts sollen individuelle, an den Teilnehmenden orientierte Schwerpunkte gesetzt und Problemlagen diskutiert werden. Alle Studierenden erhalten zudem die Möglichkeit, Ihre Ideen und Fortschritte im Rahmen des Seminars in einem geschützten Rahmen vorzustellen.

53005 SELECTED TOPICS IN THE STUDY OF RELIGION (ENGLISH)

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL A3; Kombifach REL A3

Inhalt: In this course we will look at some recent and ongoing debates within the Study of Religion. Given that current debates can per se not be covered comprehensively, we will take the freedom to pick some theoretical and methodological issues that spark our interest.

To accomplish this, we will experiment with a number of strategies to gain easy access to complex matters and voluminous works, such as book reviews, podcasts, summarizing articles and book chapters.

Last but not least, we want to improve our capacity as well as our confidence to read, argue, discuss and write in English. These are indispensable skills not only for an academic career, but also for most jobs in professional fields like cultural exchange, international affairs, media, human resources management, to name but a few.

53013 GETEILTE HEILIGTÜMER - SHARED SACRED PLACES (ENGLISH ON DEMAND)

Dozentin: Cristina Visentin, M.A.

Seminar, 2 SWS, Do. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II - S 5, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Vertiefung)“, Modul „Religion in der islamischen Welt“ (Vertiefung), Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul „Religion und Politik“; Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt:

Geteilte Heiligtümer

Das Thema „geteilte Heiligtümer“ in verschiedenen regionalen und konfessionellen Kontexten umschließt zwei sehr ambivalente Aspekte: Friedliche religionsübergreifende Koexistenz und gewalttätige Konflikte zwischen Religionsgemeinschaften. Daher wird dieses Seminar sich neben religiösen Themen ausgiebig mit aktuellen politischen Entwicklungen und ihrer Zentralität für umgebende Heiligtümer in den relevanten Regionen beschäftigen.

Heiligtümer können religiöse Gruppenidentitäten und die Behandlung religiöser Minderheiten durch Regierungen und Mehrheiten symbolisieren. Aus diesem Grund können religiöse Elemente eines Konflikts durch Debatten um Heiligtümer hervorgehoben werden, was bis zu ihrer Zerstörung in Zeiten von Konflikten und Kriegen führen kann. Es scheint daher kein Zufall zu sein, dass eine große Anzahl von Veröffentlichungen über geteilte Heiligtümer sich mit der Region Israel-Palästina beschäftigt und vor allem mit der Stadt Jerusalem.

Das Seminar legt den Schwerpunkt auf den Islam an der Schnittstelle mit anderen Religionen und wird muslimisch-jüdische, muslimisch-christliche und muslimisch-jüdisch-christliche Heiligtümer behandeln. Nach einem kurzen Blick auf historische Formen von Koexistenz im Osmanischen Reich werden wir uns zeitgenössischen Fällen widmen. Neben mehreren Beispielen aus Israel-Palästina werden wir heilige Orte des Maghreb betrachten, etwa die Synagoge Ghriba auf der tunesischen Insel Djerba, Orte muslimisch-jüdischer Koexistenz in Marokko, sowie die muslimische Präsenz in Marienheiligümern in verschiedenen maghrebinischen und nahöstlichen Kontexten (Algerien, Ägypten, Libyen, Syrien, Libanon).

Das Seminar wird optional auf Deutsch oder Englisch stattfinden; die Texte sind englischsprachig.

Shared Sacred Sites

The topic of shared sacred sites in different regional and sectarian contexts currently includes two highly ambivalent aspects: Peaceful interfaith coexistence and violent interfaith conflict. Therefore, next to religious issues, this class will largely treat topical political developments and their centrality to surrounding holy places in the relevant regions.

Sacred sites can work as symbols of group identity and symbolize the treatment of religious minorities by local governments and majority groups. For this reason, religious elements of a conflict can be emphasized by debates surrounding the sacred sites through the lens of conflict. These frictions can lead to the destruction of holy sites during conflict and war. Thus, it does not seem to be a coincidence that a large amount of publications on shared sacred sites covers the region of Israel-Palestine and especially the city of Jerusalem.

The class will lay focus on Islam at the interface with other religions and cover Muslim-Jewish, Muslim-Christian and Muslim-Jewish-Christian case studies of shared sites. After taking a short look at historical forms of coexistence in the Ottoman Empire, contemporary cases will be analyzed. Besides several examples from Israel-Palestine, we will consider Maghribi sites, such as the synagogue Ghriba on the Tunisian island of Jerba and places of Muslim-Jewish coexistence in Morocco, as well as the Muslim attendance at Marian sanctuaries in different Maghribi and Middle-Eastern contexts (Algeria, Egypt, Libya, Syria, Lebanon).

The class will be optionally held in English or German; texts will be in English.

**53062 MATERIALITY OF WRITTEN ARTIFACTS - RELIGION AND TEXT IN AFRICA
(DEUTSCH AUF NACHFRAGE)**

Dozentin: Hanna Nieber, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 22. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Vertiefung)“; Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt: Pursuing our studies, we read and write. We proofread, amend comments, take texts to class and file them away. In religious studies and in many related disciplines, we also use texts as primary sources, analyze them, and relate their contents to other texts. However, texts are not only containers for information. As material objects, texts are treated in specific ways: texts are performed and enacted. Furthermore, texts – and religious texts in particular – have iconic value not because they represent something, but because they are something.

Studies about practices with written texts in Africa are scarce. Studies about phenomena in Africa have often placed emphasis on orality and orature in order to counter a perceived lack of literacy and literature. However, in this course we attend to practices with written texts in Africa. Through reading texts on textual practices, this course is designed to scrutinize delineations of “text,” “literacy,” “reading,” and other text-related concepts with recourse to performative and iconic aspects of primarily “religious” texts. Situating our own academic reading and research practices in relation to these conceptualizations is an important aspect.

This course provides space for theoretical explorations and thus requires active participation. The literature will be provided and must be read prior to each session.

Depending on need, the language of instruction will be German or English.

53063 SCHULBUCHANALYSE RELIGIONSKUNDE - LEHRMATERIAL IN RELIGIONSBEZOGENEM SCHULUNTERRICHT

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: NW II - S 74, Beginn: 22. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6, REL MET; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich, Modul „Religion und Politik“

Inhalt: In diesem Seminar soll Lehrmaterial (v.a. Schulbücher), das in religionsbezogenem Unterricht verschiedener Schulfächer (Religionsunterricht, Ethikunterricht, Geschichte usw.) eingesetzt wird, einer religionswissenschaftlichen Analyse unterzogen werden. Dazu werden einleitend die Besonderheiten des Forschungsgegenstandes Schulbuch diskutiert und der Forschungsstand zu religionsbezogenen Schulbüchern bzw. Schulbuchanteilen skizziert. Sodann sollen methodologische Perspektiven und methodische Verfahren für eine religionswissenschaftliche Schulbuchforschung vorgestellt und eingeübt werden. Es folgt eine Projektphase, in der die Studierenden eigenständig Schulbuchanalysen durchführen und schließlich im Seminarkontext präsentieren.

53022 LEKTÜREKURS REISEBERICHTE (AFRIKA)

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Di. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GEO II - S 22, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6, REL MET; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen (Vertiefung)“; Bachelor Afrika in der Welt Modul „C: Religionen Afrikas“, Module „D1 - D3 (Veranstaltung aus C: Religionswissenschaft)“; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“

Inhalt: In diesem Seminar werden wir Reiseberichte verschiedener Provenienz lesen. Angefangen mit Ibn Battutas Rihla (14. Jh.), werden wir Berichte von Reisenden lesen, die nach Afrika kamen; aber

auch von solchen, die von Afrika aus nach Europa gingen. Welche Rolle spielt der Wissenserwerb für die Reisenden bei der Abfassung der Berichte? Wo kommen eigene und fremde Religionen ins Spiel? Wie wurden die Reisen finanziert und welche religions- und machtpolitischen Ziele wurden dabei verfolgt? Was ist die Publikationsgeschichte von Berichten afrikanischer Autoren und Autorinnen? Voraussetzung ist neben der Bereitschaft ggf. längere Primärtexte zu lesen, auch die Freude daran, bekannte und unbekannte Texte als religionswissenschaftliche Quellen methodisch zu erschließen.

53014 EINFÜHRUNG IN DIE KOGNITIVE RELIGIONSWISSENSCHAFT

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Do. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II - S 8, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL MET, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2;

Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“

Inhalt: In diesem Kurs lesen wir in kurzen Auszügen Texte der Klassiker in der CSR (Cognitive Study of Religion), um uns danach aktuellen Fragestellungen der embodied cognition und social cognition zu widmen. Das Spektrum der Themen reicht von ritueller Heilung über Synchronisationseffekte bis hin zu kognitiver Narratologie. Das Zusammenspiel von Körper und Geist steht im Mittelpunkt des Seminars. Wir werden das z.T. sehr angespannte Verhältnis von Kultur- und Kognitionswissenschaften diskutieren und epistemische und methodologische Unterschiede klären. Bei Interesse kann der Kurs gerne auf English abgehalten werden.

53061 WAS STECKT EIGENTLICH DRIN, WENN „INTERKULTURELLE KOMPETENZ“ DRAUFSTEHT? METHODEN DES NON-FORMALEN LERNENS FÜR RELIGIONSWISSENSCHAFTLER*INNEN

Dozenten: Benedikt Erb, M.A., Lisa Teresa Gut

Blockseminar, Vorbesprechung: 29. April 2020, 12:00 (s.t) - 14:00 Uhr, Raum: GW II – S 6,

1. Blocktermin: 19. Juni 2020, 16:00 - 20:00 Uhr, Raum: GW I - S 91, 20. - 21. Juni 2020, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??, 2. Blocktermin: 4. - 5. Juli 2020, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2;

Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich, Modul „Religion und Politik“

Hinweise:

- Begrenzung auf 15 Teilnehmer*innen

- Sofern das Sommersemester komplett virtuell stattfindet, schlagen wir vor, die Lehrveranstaltung als digitales Seminar statt an zwei geblockten Wochenenden im Rahmen einer digitalen Lernwoche vom 15. - 20. Juni 2020 durchzuführen. Es würde sich dann inklusive Nachbereitung um sechs 3-4-stündige Lerneinheiten handeln, die teilweise synchron (per Webkonferenz u.ä.) und teilweise asynchron im Selbststudium durchgeführt würden, damit Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen definitiv ausgeschlossen werden können. Den genauen Termin und die genauen Rahmenbedingungen für dieses Vorgehen sprechen wir im Vorbereitungstreffen am 29. April ab. Blocken Sie bis dahin bitte dennoch auch die obigen Wochenendtermine, da weiterhin unklar ist, ob im Laufe des Semesters die Lehre wieder analog stattfinden kann.

Inhalt: In ihrem ZfR-Artikel zu Lernzielen des religionswissenschaftlichen Studiums stellte Isabel Laack die basale Frage, was Religionswissenschaftler*innen eigentlich nach dem Studium können sollen (Laack 2014, 375). Entsprechende Zielformulierungen und Postulate finden sich an verschiedensten Stellen, seien es religionswissenschaftliche Einführungswerke, berufsfelderkundende Dokumentationen (Diemling und Westermann 2011) oder fachdidaktische Beiträge (Weiß und Radermacher 2015). Auch Studiengangsbeschreibungen sind hierfür eine ergiebige Quelle, wie ein exemplarischer Blick in die [Beschreibung des MA Religionswissenschaft an der Uni Bayreuth](#) zeigt: Ähnlich wie bei Weiß und Radermacher (2015, 375) ist hier einerseits die Rede von „interkultureller

Kompetenz“ während andererseits Berufsperspektiven umrissen werden, die insbesondere didaktische und wissensvermittelnde Kompetenzen implizit voraussetzen. In diesem Spannungsfeld zwischen praktischem Kompetenzerwerb und religionswissenschaftlicher Selbstreflexion ist die Lehrveranstaltung angelegt.

Zunächst wollen wir in groben Zügen erarbeiten, was eigentlich gemeint ist, wenn von „interkultureller Kompetenz“ die Rede ist und inwiefern dies für die Religionswissenschaft in Anspruch genommen werden kann. Auf dieser Grundlage widmet sich der Hauptteil der Lehrveranstaltung dann der wechselseitig der Auseinandersetzung von Religionswissenschaft und non-formalem Lernen (NFL).

Der Kompetenzerwerb in religionswissenschaftlichen Studiengängen ist bekanntlich stark text- und theorielastig und zielt vor allem auf ein zu erlernendes „Was?“ ab: Fachliche, also religionshistorische und –systematische Kompetenzen sowie überfachliche Kompetenzen – etwa recherchieren, schreiben oder kontextualisieren können – stehen dabei im Fokus. Dabei eignen sich angehende Religionswissenschaftler*innen nach und nach eine analytische Außenperspektive an, in der die Reflektion der eigenen Rolle im religionswissenschaftlichen Tun zwar theoretisch vorausgesetzt, jedoch selten praktisch verinnerlicht wird.

Demgegenüber bleibt das „Wie?“ religionswissenschaftlichen Lehrens und Lernens, das sich die Frage der pädagogisch-didaktischen Zielsetzung religionswissenschaftlicher Wissensvermittlung stellt, meist etwas blass (Weiß und Radermacher 2015, 373). Dieses „Wie?“ wollen wir in diesem Blockseminar in zweierlei Hinsicht ergründen: Zum einen lernen wir unterstützt von der politischen Bildnerin und freiberuflichen Trainerin Lisa Teresa Gut Methoden des non-formalen Lernens (NFL) praktisch kennen und wenden diese in Workshopatmosphäre an. Non-formale Bildung bezieht den Aspekt des eigenen Erfahrens und Erlebens mit in den Lernprozess ein, daher werden wir Methoden, Übungen und Aktivitäten des NFL ausprobieren und auf unterschiedlichen Ebenen auswerten. Mit ihrer Hilfe sollen die eher theoretisch-begriffskritisch verinnerlichteten Kompetenzen angehender Religionswissenschaftler*innen um praktisch-interaktionales Erfahrungslernen ergänzt werden.

Zum anderen wollen wir auf verschiedenen Ebenen ausloten, was ein solcher pädagogisch-didaktischer Kompetenzerwerb mit Religionswissenschaft und uns selbst als (angehenden) Religionswissenschaftler*innen zu tun hat. Den Rahmen dieser seminarbegleitenden Reflektion bildet dabei die Frage des Verhältnisses von religionswissenschaftlicher Wissensvermittlung und methodenorientierter Lernpraxis: Wie sieht die Bedarfslage in der Religionswissenschaft an pädagogisch-didaktischem Kompetenzerwerb aus? Welchen Gewinn können Methoden des non-formalen Lernens für eine (nicht nur außerakademische) religionswissenschaftliche Tätigkeit einerseits bringen? Und welche spezifisch religionswissenschaftliche Relevanz können wir andererseits im Bereich der non-formalen Lernens ausmachen?

Veranstaltungstermine:

- Vorbereitungstreffen am 29. April 2020, 12-14 Uhr (zwecks allfälliger Absprachen bitte unbedingt alle da sein; andernfalls per Mail Kontaktaufnahme mit Benedikt Erb: benedikt.erb@uni-bayreuth.de)
- Block I: 20./21. Juni 2020
- Block II: 4./5. Juli 2020

Literaturhinweise:

Bolten, Jürgen (2007): Interkulturelle Kompetenz, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.

Griese, Hartmut (2002): Kritik der „Interkulturellen Pädagogik“. Essays gegen Kulturalismus, Ethnisierung, Entpolitisierung und einen latenten Rassismus, Münster: LIT Verlag.

Laack, Isabel (2014): Lernziele des religionswissenschaftlichen Studiums: Eine Anregung zur Umsetzung hochschuldidaktischer Erkenntnisse, in ZfR 22, S. 375-401.

Weiß, Sabrina und Martin Radermacher (2015): Handlungsorientierte Didaktik in der Religionswissenschaft – Von den Zielen zu den Methoden, in ZfR 23, 371-397.

53066 NEW RELIGIOUS DEVELOPMENTS IN TURKEY (GLEICHZEITIG QUELLENLEKTÜRE TÜRKISCH)

Dozenten: Prof. Dr. Paula Schrode, Dr. Emrah Çelik

Blockseminar, Vorbesprechung: 22. April 2020, 16:00 Uhr, voraussichtlich per Videokonferenz

1. Blocktermin: 22./23. Mai 2020, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum: RW I - S 68,

2. Blocktermin: 3./4. Juli 2020, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW I - S 125,

3. Blocktermin: 10./11. Juli 2020, 09:00 - 18:00 Uhr, Raum: RW I - S 68,

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6, REL TÜR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion in der islamischen Welt (Vertiefung)“, Modul „Religion in asiatischen Kulturen (Vertiefung)“

Inhalt: The role of Islam in politics, public sphere and private life has been heatedly discussed in Turkey ever since the founding of the Republic. For the last two decades, these issues have been strongly related to the policy of the AKP government that has put Islam and issues such as the freedom of religion on its political agenda. In this class, we want to take a closer look at recent religious developments in Turkish society that have remained widely unnoticed as compared to official political discourse on Islam.

53067 SPENDE, OPFER, GABE - GEBEN UND NEHMEN ALS ASPEKTE RELIGIÖSER PRAXIS

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II - S 6, Beginn: 28. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2;

Bachelor IWE Modul „Religion in asiatischen Kulturen (Vertiefung)“, Modul „Religion in der islamischen Welt (Vertiefung)“, Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“

Inhalt: Geben und Nehmen bilden eine zentrale Struktur in zahlreichen religiösen Praktiken. Anhand von Quellen und Sekundärliteratur erschließen wir uns eine Auswahl von Fallbeispielen, etwa im Zusammenhang mit „Opfer“ oder „Wohltätigkeit“, und setzen diese zu klassischen und neueren Gabentheorien aus der Ethnologie und Soziologie in Bezug: Wie werden durch Geben und Nehmen soziale Beziehungen hergestellt? Welche Gesetzmäßigkeiten gelten hierbei? Inwiefern ist Geben und Nehmen in religiösen Kontexten ein Sonderfall?

53069 ISLAM UND CHRISTENTUM IN EUROPA. TEXTE VOM MITTELALTER BIS ZUR GEGENWART.

Dozenten: Prof. Dr. Christoph Bochinger/Prof. Dr. Ulrich Berner

Seminar, 2 SWS, Di. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 28. April 2020

(Video-Vorbesprechung 21.04.2020)

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul „Religion und Politik“

Inhalt: Nicht erst in der Gegenwart, sondern schon seit der Ankunft des Islam in den europäischen Teilen des Byzantinischen Reichs, auf der iberischen Halbinsel und in Süditalien ist der Islam in Europa präsent. Manche gegenwärtigen Befürchtungen, „der Islam“ könne Europa überrennen, gehen auf

jahrhundertealte Stereotypen zurück. Ebenso alt sind auch wertschätzende Sichtweisen auf den Islam, als „einfache“ Religion, die keine Dogmen wie etwa die christliche Trinitätslehre brauche.

Im Seminar lesen wir einschlägige Texte in lateinisch-deutschen Ausgaben, beginnend mit Petrus Alfonsis Dialogus (ca. 1110), einer Kritik an Judentum und Islam aus Sicht eines Konvertiten zum Christentum. Weitere Autoren, die teils mit Muslimen zusammenlebten, sind Petrus Venerabilis, Wilhelm von Tripolis, Wilhelm von Tyrus, Nikolaus von Kues, Martin Luther, Michael Servet. Auch befassen wir uns mit der Geschichte der Ringparabel, die schon lange vor Lessings „Nathan dem Weisen“ (1779) sogar im ‚einfachen Volk‘ verbreitet war. Danach machen wir einen Sprung zu gegenwärtigen Texten, nun auch von Muslimen, die in Europa leben und dies thematisieren (z.B. Navid Kermani, Katajun Amirpur, Ömer Özsoy, Smail Balic, Tariq Ramadan). Einige der modernen Texte entstammen dem Umfeld des sog. interreligiösen Dialogs, andere sind davon gänzlich unabhängig.

Auch wenn es in den Texten selbst meistens um theologische Positionierungen geht (von christlicher oder muslimischer Seite), versuchen wir als Religionswissenschaftler*innen herauszufinden, in welchem Kontext diese Texte entstanden: Welche Vorstellungen hatte die „einfache“ Bevölkerung, wie gingen die Betreffenden mit den Andersgläubigen um?

Das Seminar ist für Studienanfänger ebenso geeignet wie für Fortgeschrittene und Master-Studierende. Lateinkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, aber es wäre sehr wünschenswert, wenn einige Lateinkundige dabei wären.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Einführende Literatur:

- Ulrich Berner: Religion und Dialog. Interreligiöser Dialog und/oder Kooperation, in: Ders.: Religionswissenschaft (historisch orientiert), Göttingen 2020, 324-355 (der Text wird demnächst auf E-Learning eingestellt)
- Christoph Bochinger: Ist religiöse Vielfalt etwas Gutes? Pluralismus und Pluralität in der Religionswissenschaft. In: A. Adogame, M. Echlter, O. Freiburger (Hrsg.): Alternative Voices: a plurality approach for religious studies; essays in honor of Ulrich Berner. Göttingen 2013, 285-307

53071 WAS IST RELIGIÖSE GEGENWARTSKULTUR?

Themen, Forschungsbeispiele, theoretische Grundlagen

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Do. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“

Inhalt: Das Seminar bietet einen Überblick und eine kritische Reflexion des Arbeitsfeldes der religiösen Gegenwartskultur. Anhand von aktuellen Forschungen über christliche und nicht-christliche, offizielle und populäre, öffentliche und private Formen werden Bausteine für eine umfassende religionswissenschaftliche Perspektive erschlossen und mit neuen und klassischen Theorien in Bezug gesetzt.

Im letzten Teil des Seminars werden wir uns (voraussichtlich in einer Blockveranstaltung im Juli) als Fallbeispiel mit den vielfältigen, v.a. alternativreligiösen Formen im berühmten Ort Glastonbury in Südengland befassen. Dies geschieht in Vorbereitung einer Exkursion nach Glastonbury. Diese wird – soweit Corona-technisch möglich - vom 14. - 21.09.2020 stattfinden (s. dazu Ankündigung auf der Webseite der Religionswissenschaft). Die Anmeldung zur Exkursion ist noch möglich, aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Literatur:

Was glaubt die Welt? Analysen und Kommentare zum Religionsmonitor 2008, Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2009

Jörg Stolz u.a.: Schlussbericht zum Projekt: Religiosität in der modernen Welt (2011):

(http://www.snf.ch/SiteCollectionDocuments/nfp/nfp58/NFP58_Schlussbericht_Stolz.pdf)

Christoph Bochinger u.a.: Die unsichtbare Religion in der sichtbaren Religion, Stuttgart 2009.

Hubert Knoblauch: Populäre Religion, Frankfurt/Main 2009.

Ronald Hitzler: Eventisierung, Wiesbaden 2011.

Isabel Laack: Religion und Musik in Glastonbury, Göttingen 2011.

53070 LEKTÜREKURS DURKHEIM

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Do. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II - S 7, Beginn: 23. April 2020

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6, REL TMR; Kombifach REL S1, REL S2

Inhalt: Émile Durkheims Werk "Die elementaren Formen des religiösen Lebens" (frz. Original 1912) zählt zu den wichtigsten Klassikern der Religionssoziologie, Religionsethnologie und der Religionswissenschaft. Durkheim formuliert darin seine bis heute wichtige Theorie der Funktion von Religion als strukturierende, ordnungsgebende Instanz in der Gesellschaft. Durch Religion wird sich die Gesellschaft ihrer selbst bewusst. Dabei stehen einerseits „Glaubensvorstellungen“, andererseits Rituale im Vordergrund.

Für seine Zeit revolutionär, entwickelt Durkheim die Grundmuster von Religion (auch in modernen Gesellschaften) anhand von Berichten über die Aborigines in Australien, die im damals gängigen evolutionistischen Denken als „primitivste“ Gesellschaftsform überhaupt galten. Obwohl selbst Atheist, weist er der Religion eine bleibende Bedeutung für die Gesellschaft zu.

Im Lektüreseminar werden wir das Buch weitgehend am Stück lesen und gemeinsam diskutieren.

Bis zum Ende des Versammlungsverbots wg. Corona werden wir das Seminar rein virtuell durchführen. Bitte melden Sie sich bei Campus-Online und in der E-Learning-Plattform für das Seminar an. Dort geben wir die Details bekannt.

Text: Émile Durkheim: Die elementaren Formen des religiösen Lebens, Übs. L. Schmidts, Berlin: Verlag der Weltreligionen (Suhrkamp), 4. Aufl. 2019, 694 Seiten.

(Bitte besorgen Sie sich eine der Auflagen dieser Ausgabe seit 1999; die frühere Ausgabe im Suhrkamp-Verlag hat abweichende Seitenzahlen).

Einführende Literatur:

Hubert Knoblauch: Durkheims ‚Heilige Gesellschaft‘ und die Anthropologie der Religion, in: ders.: Religionssoziologie, Berlin u.a. 1999, 58-80.

53025 NATURSCHUTZ UND/ALS RELIGION

Dozenten: Prof. Dr. Ulrich Berner, Prof. Dr. Michael Hauhs

Seminar, 2 SWS, Mo. 16:00 - 18:00 Uhr, Beginn: 25. Mai 2020, digitales Seminar

Vorbesprechung: 4. Mai 2020, 13:00 - 14:00 Uhr, Video-Vorbesprechung

Anfragen und Anmeldungen an: ulrich.berner@uni-bayreuth.de

Modulzuordnung: BA KuG REL D1, REL F1 - F6; Kombifach REL S1, REL S2

Hinweis: In eLearning finden Sie Informationen, den Link zum digitalen Seminarraum, sowie Seminartexte. Bitte melden Sie sich an. Kurs: "2020 Nationalparke - Naturschutz oder Naturreligion?" (<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/index.php?categoryid=4223>)

Inhalt: In den letzten Jahrzehnten hat das Thema "Naturschutz" große Aufmerksamkeit in der Öffentlichkeit gefunden. Dies zeigt sich z.B. in der Einrichtung von Nationalparks, die einen geschützten Raum bereitstellen sollen, in dem die natürlichen Prozesse ungestört ablaufen können (in der Ökologie als "Prozessschutz" bezeichnet). In der gleichen Zeit haben sich neopagane Religionen entwickelt, die in Anknüpfung an vorchristliche Religionen Europas oder an indigene Religionen außerhalb Europas, eine neue, positive Beziehung zur Natur propagieren. In diesem interdisziplinären Seminar sollen diese Entwicklungen im Zusammenhang betrachtet und auf mögliche Wechselwirkungen hin untersucht werden. Daran schließt sich die Frage an, ob und in welchem Sinne die Naturschutz-Bewegung selbst als religiöses Phänomen betrachtet werden kann.
