

Lehrangebot der Religionswissenschaft im Wintersemester 2021/2022

**RELIGIONS
WISSEN
SCHAFT**

BACHELORSTUDIERENDE

(Stand: 25.11.2021)

(Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen ergeben können!)

**Bitte melden Sie sich in CAMPUSonline und unbedingt auch in
eLearning zu den entsprechenden Kursen an.
Halten Sie sich bitte in eLearning immer auf dem Laufenden.**

53036 WILLIAM JAMES GASTPROFESSUR ZUM THEMA „JEWISH MEMORY AND MEMORY OF THE JEWS: CULTURES, IDENTITIES, POLITICS.“ (ENGLISH)

Dozent: Prof. Dr. Alejandro Baer (University of Minnesota)

Seminar, 2 SWS, geblockt, **10. – 14. Januar 2021**

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL F1-6, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; Bachelor IWE Modul “Religion und Politik”

Inhalt: Jewish memory has transcended its ethnoreligious boundaries and has become global. The injunction to remember (Zachor, repeated nearly 200 times in the Hebrew Bible) permeates today the way individuals, groups, and states relate to their painful pasts. Forgetting as a political virtue has given way to the duties of remembrance, which unfold in memorials, commemorations and museums, the media, and a myriad of educational initiatives. At the same time, the Holocaust –or rather its memorialization– is very much shaping present-day understandings of other events of large-scale political violence. This seminar aims to present and discuss the phenomenon of societal remembrance through the lens of Jewish culture and contemporary Jewish cultural manifestations, and identify its ramifications, influences, and conflicts in a global arena of Erinnerungskulturen (memory cultures). Cases will address Israel, the US, Spain, and Germany.

Einzelveranstaltungen:

Montag, 10. Januar 2022

10:00 – 12:00 Uhr What is collective memory: concepts, theory and cases. (Raum: RW II – S 50)

14:00 – 16:00 Uhr Jewish memory and Jewish identitie(s) in modern times. (Raum: RW II – S 50)

Dienstag, 11. Januar 2022

10:00 – 12:00 Uhr Responses to the Holocaust in the Jewish tradition. (Raum: RW I – S 68)

14:00 – 16:00 Uhr Israel and the Holocaust: memory, cultures, memorials and history politics. (Raum: NW II – H 18)

Mittwoch, 12. Januar 2022

10:00 – 12:00 Uhr Germany and the Jews after 1945: “Vergangenheitsbewältigung” and Jewish responses. (Raum: RW II – S 52)

18:00 – 20:00 Uhr Holocaust und Erinnerungskultur(en) im internationalen Kontext (Festvortrag im Rahmen der Stadtgespräche, Ort: ??)

Donnerstag, 13. Januar 2022

10:00 – 12:00 Uhr Spain and the Jews after Franco: Heritage interventions, Philosephardism, and Antisemitism. (Raum: RW I – S 62)

14:00 – 16:00 Uhr Title t.b.d. (Raum: RW I – S 62)

Freitag, 14. Januar 2022

10:00 – 12:00 Uhr Memory conflicts in the US and Europe: Colonial Crimes, the Holocaust and (the definition of) antisemitism. (Raum: ?? - ??)

14:00 – 16:00 Uhr Title t.b.d. (Raum: GW II – H 27)

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 1. Semester

53019 GRUNDLAGEN SYSTEMATISCHER RELIGIONSWISSENSCHAFT I

Dozent: Prof. Dr. Christoph Bochinger

Seminar, 2 SWS, Mi. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL A1, REL A2; Kombifach REL A1, REL A2

Inhalt: Ziel der Veranstaltung ist es, ein grundlegendes Verständnis der Religionswissenschaft zu gewinnen. Zu den Themen gehören: Religionswissenschaft als Kulturwissenschaft; Religionsbegriff; Religiöse Symbolbestände; Religion und Gemeinschaft; Religion und Individuum; das Besondere der Religionswissenschaft im Verhältnis zu anderen sozial- und kulturwissenschaftlichen Fächern sowie zur Theologie und Philosophie; historische und vergleichende Methode. Wir befassen uns auch mit der Frage der Wertneutralität und den Aufgaben der Religionswissenschaftler*innen in der Gesellschaft.

Literatur:

- Bochinger, Christoph: Religionswissenschaft, in: Michael Roth (Hg.), Leitfaden Theologiestudium, Göttingen 2004, 183–216.
- Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt 2002.
- Stolz, Fritz: Grundzüge der Religionswissenschaft. 3., durchges. Aufl. Göttingen 2001.

53013 GRUNDLAGEN SYSTEMATISCHER RELIGIONSWISSENSCHAFT III

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Di. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL A3; Kombifach REL A3

Inhalt: Dieser Kurs ist als Weiterführung und Vertiefung der Kurse Grundlagen systematischer Religionswissenschaft I & II konzipiert und sollte erst nach diesen (ab dem 3. Semester) besucht werden. Im Seminar werden Gegenstände, Perspektiven und methodische Zugänge der jüngeren und gegenwärtigen Religionsforschung besprochen. Die im Seminar über wöchentliche Textlektüre erarbeiteten Themen und Ansätze stehen exemplarisch für den state of the art des Faches und orientieren sich gleichzeitig an den Forschungsgebieten der Bayreuther Religionswissenschaft. Ziel ist es, die in den ersten beiden Grundlagenkursen begonnene Beschäftigung mit religionswissenschaftlichen Fragestellungen, Perspektiven und Debatten fortzusetzen und so die Kenntnisse systematischer Religionswissenschaft zu vertiefen. Über Lektüre und Textarbeit soll außerdem die kritische und vergleichende Diskussion religionswissenschaftlicher Positionen eingeübt werden.

53018 ÜBUNG ZUR EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

Dozent: Benedikt Erb, M.A.

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL A1; Kombifach REL A1

Inhalt: In diesem Seminar werden grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und eingeübt. Zu diesen Arbeitstechniken gehören zum Beispiel der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur, das Halten von Vorträgen und Referaten, das Verfassen einer Hausarbeit und das korrekte Zitieren.

53031 OUT OF THE VILLAGE AND INTO THE CITY: INDIGENOUS RELIGION IN POST-COLONIAL AFRICA (ENGLISH)

Dozentin: Mariam Goshadze, PhD

Seminar, 2 SWS, teilgeblockt, Raum: Online; Regeltermine: 19.10.2021, 26.10.2021, 14.12.2021 jeweils Di. 12:00 – 14:00 Uhr, Blocktermine: 19. + 20.11.2021, 10. + 11.12.2021 jeweils Fr. 12:00 – 16:00 Uhr u. Sa. 10:00 – 14:00 Uhr

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 - D3: Religionen Afrikas; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in Afrikanischen Kulturen“ (Grundlagen)

Inhalt: The study of indigenous religions in Africa continues to be structured around the model derived from the study of Abrahamic religions and maintains an ethnographic emphasis on contexts where religion remains “untouched” by the outside world. This course is designed to counter the static evolutionary vision of indigenous religions in sub-Saharan Africa by focusing on their lived dimension in urban settings and illustrating their lasting relevance in the political, social, and cultural domains of contemporary life. First, we will engage in deconstructive work, critically tracing the missionary, colonial, and post-colonial history of the study of African indigenous religions and dissecting classical introductory texts and their contemporary critiques. Second, we will explore issues, themes, and conversations that are pertinent to the practitioners of African indigenous religions today, including the relationship with Christianity and Islam. The course will draw on classic and contemporary works on African religion and culture, archival materials, as well as art, literature, film, and music.

53002 RASSISMUS(THEORIEN) UND RELIGION

Dozent: Benedikt Erb, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 6, Beginn: 20. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6, REL TMR; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul “Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul “Religion und Politik“; Philosophy & Economics P9

Inhalt: Im religiösen Feld begegnet uns Rassismus auf verschiedenen Ebenen: Einerseits in Form von rassistischen Ausschlüssen aufgrund des Merkmals Religion (religionsbezogener Rassismus): die laufende Diskussion um antimuslimischen Rassismus in den letzten Jahren ist hierfür ein einschlägiges Beispiel. Andererseits taucht aber Rassismus auch als Phänomen in Religion auf (religiöser Rassismus), dann etwa, wenn Rassismus religiös legitimiert wird. Religion kann dann Begründung für Rassismus und rassistischer Marker zugleich sein, denkbar ist aber auch ein religiös begründeter Rassismus, der sich auf andere als religiöse Merkmale bezieht.

Die Lehrveranstaltung richtet den Blick entsprechend auf beide der genannten Ebenen und ergänzt sie um allgemeine rassismustheoretische Grundlagen: Es werden also drei Schwerpunkte erarbeitet: namentlich Rassismustheorie(n) und deren aktuelle Entwicklungen und eher auf der Phänomenebene religionsbezogener Rassismus und religiöser Rassismus.

53023 ISLAMISCHER RELIGIONSUNTERRICHT IN DEUTSCHLAND

Dozentin: Andrea Göcer, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: NW II – S 72, Beginn: 20. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul "Religion in der islamischen Welt" (Grundlagen), Modul „Religion und Politik“

Inhalt: Integration, Vielfalt und Identitätsbildung – unter diesen Schlagwörtern wird die Einführung von Islamischen Religionsunterricht bzw. Religionskunde an deutschen Schulen häufig in der Öffentlichkeit verhandelt. Seit Jahren gibt es Forderungen von Muslim:innen nach größerer gesellschaftlicher Repräsentation sowie staatlicher Anerkennung. Das Thema Islamischer Religionsunterricht ist bei dieser Auseinandersetzung zentral. In elf Bundesländern gibt es inzwischen verschiedene Modelle von Islamischen Religionsunterricht bzw. interkonfessionellen Unterricht. Dieses Seminar versucht einen Überblick über die unterschiedlichen Konzepte in den einzelnen Bundesländern zu geben und miteinander zu vergleichen, die rechtlichen Rahmenbedingungen zu beleuchten sowie die diskursiven Auseinandersetzungen zum islamischen Religionsunterricht zu reflektieren.

53005 METHODEN EMPIRISCHER RELIGIONSFORSCHUNG

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Do. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 28. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL MET

Inhalt: Dieser Kurs führt überblicksartig in ausgewählte Aspekte empirischer Religionsforschung ein. Nach einer Auseinandersetzung mit den methodologischen Besonderheiten der Religionswissenschaft werden einige methodische Grundlagen sozialwissenschaftlich-empirischer Erhebung und Analyse erarbeitet und schließlich anhand von konkreten Studien Einblicke in die religionswissenschaftliche Forschungspraxis gewonnen.

53012 EINFÜHRUNG ZUM JUDENTUM

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: Online, Beginn: 21. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG RE B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul "Religion in asiatischen Kulturen" (Grundlagen)

Inhalt: Dieses Seminar verschafft einen ersten Überblick über die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte, Praxis, Institutionalisierung und Materialität jüdischer Religion. Dabei werden auch die Forschungsgeschichte und derzeitige akademische Diskurse zum Judentum aus verschiedenen Disziplinen kritisch in den Blick genommen.

Das Seminar richtet sich vor allem an Studienanfänger*innen, Studierende aus höheren Semestern sind aber ebenfalls herzlich willkommen.

Einführende Literatur:

- Stemberger, Günther: Einführung in die Judaistik. München: Beck 2002.

53000 EINFÜHRUNG ZUM ISLAM

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Vorlesung, 2 SWS, Fr. 08:00 - 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 8, Beginn: 29. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul "Religion in asiatischen Kulturen" (Grundlagen), Modul „Religion in der islamischen Welt“ (Grundlagen)

Inhalt: Diese Vorlesung gibt einen ersten Überblick über Entstehungsgeschichte und Grundzüge islamischer Traditionen, Praktiken und Institutionen. Besonderes Augenmerk soll dabei auch auf die Hintergründe zeitgenössischer Phänomene gelegt werden. Die Veranstaltung führt nicht nur in

religionsgeschichtliche Themenkomplexe ein, sondern bietet auch Einblicke in die Forschungsgeschichte zum Islam und in wissenschaftliche Debatten.

53029/53076 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 - F6, REL TÜR

Lehrveranstaltungen für Bachelorstudierende ab dem 4. Semester

53032 "QUERDENKEN" - RELIGIONSWISSENSCHAFTLICHE PERSPEKTIVEN AUF EINE POPULISTISCHE HEILSBEWEGUNG

Dozentin: Prof. Dr. Paula Schrode

Seminar, 2 SWS, Mo. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: RW I – S 66, Beginn: 25. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“, Modul „Religion und Politik“

Inhalt: Dieses Seminar geht von der Beobachtung und Annahme aus, dass in der mit „Querdenken“ assoziierten Bewegung verschiedene weltanschauliche Strömungen und Ansätze zusammentreffen, die schon vor der SARS-CoV-2-Pandemie existiert haben und in der einen oder anderen Form auch weiterhin fortbestehen werden. Anhand von Quellen sowie Sekundärliteratur aus verschiedenen Disziplinen werden wir uns Aspekten des Phänomens „Querdenken“ historisch und analytisch aus einer religionswissenschaftlichen Perspektive annähern. Dabei möchten wir uns nicht nur kritisch mit den Diskursen zentraler Charismatiker (überwiegend Männer) auseinandersetzen, sondern vor allem auch – möglichst wertfrei – verstehen, auf welche Fragen und Bedürfnisse Menschen in der Bewegung Antworten finden.

53009 JUGENDLICHE UND RELIGION

Dozentin: Sophie Faulstich, M.A.

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: INF – S 112, Beginn: 25. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2;

Inhalt: Folgt man dem Ansatz der Religionswissenschaft, die Religion als soziales Konstrukt und Phänomen menschlichen Lebens versteht, geraten die Menschen, die Religion prägen, gestalten und sich aneignen in den Blick. In diesem Seminar wollen wir uns mit ‚Religionsmachern‘ und ‚-benutzern‘ einer spezifischen Altersgruppe beschäftigen: Jugendlichen. Mit Fokus auf die Gegenwart und den deutschsprachigen Raum sehen wir uns Forschungsarbeiten zum Themenfeld Jugend und Religion an und diskutieren Fragen wie: Was ist überhaupt Jugend und was ist Religion? Wie stehen Jugendliche zu Religion? Welche Rolle spielt Religion im Umfeld von Jugendlichen (z.B. Medien, Events, Schule)? Welche Erfahrungen machen Jugendliche verschiedener religiöser und nichtreligiöser Zugehörigkeiten? Was verstehen Jugendliche selbst unter „Religion“ und inwiefern ist das relevant? Wer erforscht diese Themen mit welchen Vorannahmen, Methoden und Erkenntnisinteressen? Dabei wird es auch Raum für Ihre Fragen und Interessen zum Thema geben. Außerdem sind Einblicke in die laufende Interviewstudie zu Religionsvorstellungen von Schüler*innen im Rahmen des Projekts „Religion Literacy“ möglich.

53035 NACHHALTIGKEIT UND RELIGION. RELIGIÖSE UND NICHT-RELIGIÖSE BEGRÜNDUNGEN DER NACHHALTIGKEITSIDEE

Dozenten: Prof. Dr. Christoph Bochinger, Prof. Dr. Ulrich Berner

Seminar, 2 SWS, Mo. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: GW II – S 6, Beginn: 25. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6, REL TMR; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2;

Inhalt: Auch wenn Nachhaltigkeit heute v.a. ein naturwissenschaftliches und ökonomisches Thema ist, gibt es seit jeher sehr unterschiedliche Begründungsmuster der Nachhaltigkeitsidee. Manche von ihnen sind religiös, manche dezidiert religionskritisch oder anderweitig weltanschaulich-normativ angelegt – wieder andere sind völlig unabhängig von solchen Begründungsmustern. Auch gibt es durchaus kontroverse Debatten über die Frage, ob religiöse Traditionen Ökologie und Nachhaltigkeit eher befördern oder verhindern, oder ob sie damit gar nichts zu tun haben. Bei manchen Klassikern von Nachhaltigkeitskonzepten wie z.B. dem Ökonomen Ernst F. Schumacher („Small ist Beautiful“, 1973) finden sich erst bei genauerem Zusehen gewisse religiöse Begründungsmuster (bei ihm u.a. buddhistisch geprägt). Ähnlich habe auch fast alle Ansätze zur alternativen Ernährung bzw. Landwirtschaft etc., die sich heute stark mit Nachhaltigkeitsideen identifizieren, entsprechende religiös-weltanschauliche Wurzeln. Bis hinein in politische Parteien gibt es vielfältige Bündnisse zwischen religiösen und religionsunabhängigen Akteur:innen, die sich für die Nachhaltigkeitsidee einsetzen.

Im Seminar befassen wir uns anhand einschlägiger historischer und gegenwärtiger Texte mit solchen teils normativ-weltanschaulichen, teils rein ökonomischen oder naturwissenschaftlichen Begründungsmustern von „Nachhaltigkeit“ und den Debatten, die sich daran anschließen.

Das Seminar wird sowohl für Studierende des Aufbaustudiums Nachhaltigkeit als auch für Studierende der Religionswissenschaft angeboten. Für letztere folgender Hinweis: Im Rückgriff auf einschlägige Literatur verbinden wir die Textlektüre mit der Frage religionswissenschaftlicher Theoriebildung: Wie kann man/frau mit solchen „Cross-Over-Themen“ umgehen, bei denen es um normative Letztbegründungen geht – teils religiös begründet, teils nicht? Das Seminar kann deshalb auch für die entsprechenden Module zur Theorie und Methodologie der Religionswissenschaft belegt werden.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung am 25.10.2021 bekannt gegeben.

53034 JÜDISCHE SOZIALISATION IN DEUTSCHLAND

Dozenten: Prof. Dr. Christoph Bochinger, Prof. Dr. Carlos Kölbl

Vorlesung, 2 SWS, Di. 16:00 - 18:00 Uhr, Raum: RW II – S 50, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul „Religion im interkulturellen Vergleich“

Inhalt: In diesem Seminar wollen wir uns mit der Frage beschäftigen, was jüdische Sozialisation in Deutschland aktuell ist und sein kann. Besonders interessant am Judentum ist die Vielfalt möglicher Lesarten dessen, was jüdische Identität und damit Sozialisation ist. Dies kann eher religiös in einem engeren Sinne bestimmt sein oder eher ethnisch; es kann sich stark an kollektiven Erfahrungen festmachen oder unabhängig davon sein. Im Hinblick auf kollektive Erfahrungen und die Konstituenten eines kollektiven Gedächtnisses bzw. im Hinblick auf einschlägige historische Sinnbildungsprozesse nimmt die Shoah sicher einen prominenten Stellenwert ein, ist aber nicht das einzige Phänomen, an das in diesem Zusammenhang gedacht werden kann. Im Übrigen wollen wir in dem Seminar unser Augenmerk gerade auch auf mögliche Wandlungen des diesbezüglichen kollektiven Gedächtnisses legen, die sich etwa durch generationalen Wandel und durch vielfältige Migrationsprozesse ergeben mögen.

Im einführenden Teil des Seminars werden unsere Überlegungen zunächst um die Fragen kreisen, was „Judentum“ und was „Sozialisation“ bedeutet. Im Hauptteil der Lehrveranstaltung wollen wir uns dann ausgewählten empirischen Untersuchungen zuwenden – insbesondere im deutschen Kontext, ergänzend aber durchaus auch im internationalen Vergleich –, vor allem aber auch eigenen empirischen Sondierungen im Sinne studentischer Lehrforschungsprojekte. Diese werden unterschiedliche Sozialisationsinstanzen adressieren (Schule, Familie, Gemeinde, Jugendorganisationen etc.). Besondere Aufmerksamkeit sollen hierbei Organisationen junger jüdischer Menschen erfahren. Geplant ist auch eine Exkursion.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

53015 ISLAMISCHE SCHULBÜCHER UND DER ISLAM IN SCHULBÜCHERN

Dozentin: Andrea Göcer, M.A.

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 - 16:00 Uhr, Raum: GW II – S 5, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL C1, REL C2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL C1, REL C2, REL S1, REL S2; BA IWE Modul „Religion in der islamischen Welt“ (Vertiefung), Modul „Religion und Politik“

Inhalt: In Deutschland wird Schule als Ort zentraler Wissensvermittlung verstanden. Besonders durch das Medium Schulbuch sollen bestimmte Kenntnisse an Schüler:innen weitergegeben werden. Schulbücher sind also Ausdruck der gesellschaftlichen Werte und des eigenen Selbstbildes. In diesem Seminar beschäftigen wir uns einleitend mit dem Schulbuch als Forschungsgegenstand in der Religionswissenschaft sowie einer Methodik der Schulbuchanalyse. Im Hauptteil werden verschiedene Beispiele vorgestellt, wie über den Islam in Religions-, Geschichts- und Sozialkundebüchern gesprochen wird. Der zweite Fokus des Seminars liegt auf der Analyse von Islamischen Schulbüchern.

53025 RELIGION AND REVOLUTION IN AFRICA (ENGLISH)

Dozentin: Dr. Serawit B. Debele

Seminar, 2 SWS, Fr. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW I – S 121, Beginn: 22. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 - D3: Religionen Afrikas; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen“ (Grundlagen)

Inhalt: In this seminar, we explore different religious traditions to study their significance in shaping various social movements. We look at socio-political changes as processes in which religions play pivotal roles. We centre religions to study major developments such as anti-colonial struggles in the past and social protests as they take shape in most parts of Africa today. The idea is to ask questions about the place of the religious/spiritual in political processes, in formation of political subjectivities and in shaping collective imaginations as well as practices of freedom/emancipation. With these ideas in mind, we endeavour to go past the secular/religious divide- a framework that seems to be salient in shaping discourses on social movements and/or revolutions. The seminar will bring together examples from North, South, West, Central and East African regions focusing on (pre)colonial and postcolonial times. Indigenous religions, Islam and Christianity (in their various forms and manifestations) will constitute the readings. Texts will be provided for each session. Guests who have done work or thought about the subject will be invited every now and then. Seminar participants are expected to read all the texts and actively participate in thinking-together about the theme under consideration.

553030 RELIGIONSGESCHICHTE WESTAFRIKAS

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Fr. 12:00 - 16:00 Uhr 14-tägig, Raum: GW I – S 91, Beginn: 29. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 – D3: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen“ (Vertiefung)

Inhalt: Dieses religionshistorische Seminar zu Westafrika beleuchtet die Geschichte indigener Religionen, die Ausbreitung und Entwicklung islamischer Gelehrsamkeit südlich der Sahara und die (vor-)kolonialen Missionsbestrebungen verschiedener christlicher Kirchen. Der zeitliche Rahmen reicht von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart, wobei ein besonderer Fokus auf den großen Reichen und ihren translokalen Netzwerken liegt (12.- 19. Jh.). Dabei werden auch die Verflechtungen von religiösen Institutionen mit sozialen, politischen, juristischen, wirtschaftlichen, medizinischen und edukativen Institutionen deutlich werden. Die Religionsgeschichte der westafrikanischen Atlantikküste und der Sahelzone lässt sich über sehr unterschiedliche Quellen rekonstruieren, die im Seminar vorgestellt und in Übersetzung gemeinsam gelesen werden.

53010 BEGLEITSEMINAR BACHELORARBEIT

Dozent: Dr. Stefan Schröder

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 26. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL BAA

Inhalt: Dieses Seminar ist für alle Studierenden verpflichtend, die Ihre Bachelorarbeit im Rahmen des BA KuG-Studiengangs im Fach Religionswissenschaft schreiben. Neben allgemeinen Aspekten zu Planung und Durchführung eines Abschlussarbeitsprojekts sollen individuelle, an den Teilnehmenden orientierte Schwerpunkte gesetzt und Problemlagen diskutiert werden. Alle Studierenden erhalten zudem die Möglichkeit, Ihre Ideen und Fortschritte im Rahmen des Seminars in einem geschützten Rahmen vorzustellen.

53029/53076 TÜRKISCH INTENSIVKURS ANFÄNGER/FORTGESCHRITTENE

Dozentin: Dr. Angelika Landmann

Blockseminar, Termin: ?? bis ??, ?? - ?? Uhr, Raum: ?? - ??

Modulzuordnung: BA KuG REL F1 - F6, REL TÜR