

Freitag, 10. Februar 2023

13:00 – 14:00 Uhr

Begrüßung und Vorstellung des Projekts *Religion Literacy*

Stefan Schröder und Sophie Faulstich (Bayreuth, Religionswissenschaft)

14:15 – 15:00 Uhr

Konzeptwechsel, Konzeptwandel, oder Konzeptprävalenz? Aktuelle Perspektiven auf Konzeptlernen

Christian Thurn (Zürich, Empirische Lehr- und Lernforschung)

15:00 – 15:45 Uhr

Schülervorstellungen und fachliche Metakonzepte zu „Religion“

Stefan Schröder und Sophie Faulstich

16:15 – 17:00 Uhr

Überwindung des Weltreligionenparadigmas mithilfe induzierter kognitiver Konflikte. Conceptual Change in der diskursiven Religionskundendidaktik

Wanda Alberts und Ricarda Schnurr (Hannover, Religionswissenschaft)

17:00 – 17:45 Uhr

Forschendes Lernen im LER-Studium. Konzeptveränderungen auf mehreren Ebenen

Linda Merkel und Jenny Vorpahl (Potsdam, Fachdidaktik L-E-R/Religionswissenschaft)

ab 20:00 Uhr

Abendessen im Restaurant Oskar

Samstag, 11. Februar 2023

9:00 – 9:45 Uhr

Sachunterrichtsdidaktik und Conceptual Change

Eva Gläser (Osnabrück, Fachdidaktik Sachunterricht)

9:45 – 10:30 Uhr

Schülervorstellungen in der Humangeographie

Franziska Früh (Mönchengladbach, Geografiedidaktik)

11:00 – 11:45 Uhr

Über Politik sprechen. Didaktische Rekonstruktion als hochschul- und politikdidaktischer Rahmen

Andreas Klee (Bremen, Politikdidaktik)

11:45 – 12:30 Uhr

Das Modell der Didaktischen Rekonstruktion in der Geschichtsdidaktik. Theoretische Überlegungen anhand eines konkreten Beispiels

Christian Mathis (Zürich, Geschichtsdidaktik)

13:30 – 14:30 Uhr

Abschluss und Verabschiedung

Stefan Schröder und Sophie Faulstich